



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА
Број: 021-02-095/2022-12

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОСВЕТНЕ ИНСПЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ
2021/2022. ГОДИНУ**

Београд, 3. октобра 2022. године

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОСВЕТНЕ ИНСПЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

доноси се у складу са одредбама члана 20а Закона о просветној инспекцији („Службени гласник РС“, бр. 27/2018 и 129/21) којим је прописано да се годишњи извештај о раду доноси за претходну школску, односно радну годину чије је трајање утврђено законима из области образовања и васпитања, као и на основу члана 44. Закона инспекцијском надзору („Службени гласник РС“, бр. 36/2015, 44/2018- др. закон и 95/2018) који, поред осталог, прописује да се годишњи извештај о раду доставља Координационој комисији за инспекцијски надзор Владе, ради давања сагласности и да се исти објављује на званичној интернет страници инспекције.

О ПРОСВЕТНОЈ ИНСПЕКЦИЈИ

Правни оквир

Просветна инспекција у вршењу инспекцијског надзора контролише примену закона и других прописа у области предшколског, основног и средњег образовања и васпитања, образовања одраслих, дуалног образовања, високог образовања, учбеника, ученичког и студентског стандарда, науке и истраживања и Националног оквира квалификација.

Просветна инспекција обавља инспекцијски надзор и у другим областима у којима је посебним законом утврђена њена надлежност.

Законом о просветној инспекцији уређени су, поред осталог, послови просветне инспекције, овлашћења просветног инспектора, као и поверавање послова инспекцијског надзора.

Делокруг просветне инспекције обухвата инспекцијски надзор над применом Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 - други закон, 10/2019, 6/2020 и 129/21), Закона о предшколском васпитању и образовању („Службени гласник РС“, бр. 18/2010, 101/2017, 113/2017, 10/2019 и 129/21), Закона о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018 - други закон, 10/2019 и 129/21), Закона о средњем образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018 - други закон, 6/2020, 42/2021, 129/21 и 129/21 - други закон), Закона о образовању одраслих („Службени гласник РС“, бр. 55/2013, 88/2017, 27/2018 и 6/2020), Закона о дуалном образовању („Службени гласник РС“, бр. 101/2017 и 6/2020), Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 - други закон, 73/2018, 67/2019, 6/2020-3, 6/2020-20, 11/2021-3, 67/2021-3, 67/2021-7), Закона о ученичком и студентском стандарду („Службени гласник РС“, бр. 18/2010, 55/2013, 27/2018 и 10/2019), Закона о учбеницима („Службени гласник РС“, број 27/2018), Закона о дуалном моделу студија у високом образовању („Службени гласник РС“, број 66/2019), Закона о науци и истраживањима („Службени гласник РС“, број 49/19), Закона о Националном оквиру квалификација Републике Србије („Службени гласник РС“, број 27/19 и 6/20), Закона о заштити становништва од изложености дуванском диму („Службени гласник РС“, број 30/2010), подзаконских и других акта донетих на основу наведених закона који уређују организацију и начин рада субјеката надзора: установа предшколског васпитања и образовања, установа основног и средњег образовања и васпитања, послодаваца, установа за образовање одраслих и јавнопризнатих организатора активности, високошколских

установа, установа у области ученичког и студентског стандарда, завода, центара за стручно усавршавање, института и других надзираних субјеката, као и нерегистрованих субјеката.

Закони, подзаконска и друга аката која су основ за вршење инспекцијског надзора, годишњи план рада просветне инспекције, контролне листе, извештај о раду и друге информације о раду просветне инспекције објављују се на званичној интернет страници Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Организација рада просветне инспекције

Просветна инспекција је организована у Сектору за инспекцијске послове Министарства просвете, науке и технолошког развоја којим руководи помоћница министра за инспекцијске послове – просветни инспектор.

Законом о просветној инспекцији прописано је да послове просветне инспекције обавља републички просветни инспектор у министарству надлежном за послове образовања и васпитања, а у органу покрајинске управе надлежне за послове образовања и васпитања – покрајински просветни инспектор и градском и општинском органу надлежном за послове образовања и васпитања послове просветне инспекције обавља општински/градски просветни инспектор као поверене.

Важећим правилницима о унутрашњем уређењу и систематизацији радних места Министарства и органа покрајинске управе надлежне за послове образовања и правилником којим је утврђен потребан број просветних инспектора у општинској, односно градској управи из 2018. године, утврђен је број просветних инспектора, ниво: републички/покрајински/општински/градски. Наведеним правилницима систематизовано је 256 радних места за просветне инспекторе, од којих је 169 тренутно попуњено.

Имајући у виду да је број систематизованих и утврђених радних места просветних инспектора непопуњен за око 1/3, а да број надзираних субјеката из Базе записника коју Сектор за инспекцијске послове води у оквиру сопственог софтверског решења, износи око 3000, јасно је да је број ангажованих инспектора који врше надзор у односу на број установа образовања више него незадовољавајући.

Актом о унутрашњој организацији и систематизацији радних места у Министарству просвете, науке и технолошког развоја, у оквиру Сектора за инспекцијске послове, поред Одељења за инспекцијске послове у установама доуниверзитетског образовања и васпитања и заводима и Одељења за инспекцијске послове у установама високог образовања, ученичког и студентског стандарда и научноистраживачким организацијама, образована је и Група за правне, аналитичке и информатичке послове, у чијој надлежности је, у оквиру сопственог софтверског решења – База записника, односно евидентирање записника/решења/извештаја из реализованих инспекцијских надзора и саветодавних посета, као и евиденција о просветним инспекторима у Републици Србији.

Сектор за инспекцијске послове предузима све активности у складу са законом и подзаконским актима да се број ангажованих инспектора увећа како у Министарству, тако и на општинском/градском нивоу. У том смислу Сектор је, на основу Инструкције за реализацију Закључка Владе којим се усваја трогодишњи акциони план запошљавања службених лица који обављају послове инспекцијског надзора сачинио Предлог правилника о унутрашњем уређењу и систематизацији радних места на основу одредаба наведеног Закључка. У складу са одредбама важећег правилника о унутрашњем уређењу и систематизацији радних места у Министарству, током 2022. године радно је ангажовано, на неодређено време, три просветна инспектора у звању самостални саветник.

У складу са одредбама Уредбе о изменама и допунама Уредбе о разврставању радних места и мерилима за опис радних места државних службеника („Службени гласник РС“, број 42/2019) од 14.06.2019. године која је ступила на снагу 22.06.2019. године свим просветним инспекторима, у складу са законом, промењена су звања из звања саветник у звање самостални саветник.

Поверени послови

Овлашћења Министарства у односу на органе којима је поверено вршење инспекцијског надзора уређена су Законом о просветној инспекцији и другим законима.

Правилником о утврђивању броја просветних инспектора у општинској, односно градској управи („Службени гласник РС“, број 52/2018), утврђен је потребан број просветних инспектора који послове инспекцијског надзора обављају као поверене у општинској односно градској управи, а којим се обезбеђује вршење поверених послова и остваривање функције инспекцијског надзора.

Укупан утврђен број просветних инспектора за све нивое образовања, којима су поверени послови на покрајинском/општинском/градском нивоу, износи 219 од којих је 13 ангажованих покрајинских просветних инспектора, док је општинских/градских просветних инспектора ангажовано 129. Преостали број одређених општинских/градских просветних инспектора који обављају поверене послове чине неангажовани просветни инспектори (јединице локалне самоуправе нису уопште поступиле по правилнику министра или су ангажовале недовољан број просветних инспектора, мањи од утврђеног броја наведеним правилником).

Одредбама Закона о просветној инспекцији, прописано је да републички просветни инспектор, поред осталог, у односу на органе којима је поверено вршење инспекцијског надзора, има право и дужност да министру надлежном за послове образовања и васпитања припрема предлог решења по жалби против првостепеног решења општинске, односно градске управе донетог у вршењу инспекцијског надзора. Због погрешне примене и непоштовања одредби закона и других прописа, те непоступања надзираних субјеката по наложеним мерама инспектора у одређеном року, у школској 2021/2022. години, донето је 4 решења којима су наложене мере и одређен рок за отклањање незаконитости, неправилности и недостатака у раду, док жалби на решење у првом степену у школској 2021/2022. години није било.

Везано за број надзора над радом општинских/градских инспектора који послове инспекцијског надзора обављају као поверене, у школској 2021/2022. години, сачињено је 320 инструкција за рад, а извршено је 459 надзора над радом инспектора.

На основу месечних извештаја и перманентне сарадње са руководиоцима просветне инспекције, као и са просветним инспекторима у покрајинском органу, Граду Београду и другим градовима/општинама, констатује се да је стање у области извршавања поверених послова инспекцијског надзора на задовољавајућем нивоу.

РЕАЛИЗАЦИЈА ЦИЉЕВА И ПРЕДУЗЕТЕ АКТИВНОСТИ СЕКТОРА ЗА ИНСПЕКЦИЈСКЕ ПОСЛОВЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ/РАДНЕ 2021/2022. ГОДИНЕ

Годишњи план рада Сектора за инспекцијске послове за школску/радну 2021/2022. годину садржи циљеве који су исказани у Плану рада Владе, Годишњем плану рада просветне инспекције за наведену школску/радну годину, Плану јавних набавки, финансијском плану и оперативним кварталним и месечним плановима које просветна инспекција креира у циљу реализације годишњег плана рада.

Законодавна активност Сектора за инспекцијске послове и подношење иницијатива за измену закона и других прописа

На предлог Сектора за инспекцијске послове, односно Министарства просвете, науке и технолошког развоја, донет је Закон о изменама и допунама Закона о просветној инспекцији крајем 2021. године, а који је ступио на снагу 5. јануара 2022. године. Овај закон прецизира одредбе садржане у посебним законима који су донети од 2018. године када је Закон о просветној инспекцији ступио на снагу. Новина је да се истим прописује надлежност просветне инспекције и у вршењу надзора над применом Закона о науци и истраживањима, Закона о Националном оквиру квалификација Републике Србије и Закона о дуалном моделу образовања у високошколским установама, прописују се одредабе које уређују службену одећу и обућу републичког просветног инспектора, као и прецизирање појединих законских одредби које се односе на послове просветног инспектора, овлашћења и поверавање послова инспекцијског надзора.

Сектор за инспекцијске послове је током школске 2020/2021. године, кроз рад у радним групама које организују сектори министарства, узимао учешће у раду на законима, правилницима, стручним упутствима и другим прописима.

На основу Закона о изменама и допунама Закона о просветној инспекцији донет је Правилник о службеној одећи и обући републичког просветног инспектора („Службени гласник РС“, број 44/2022) на основу ког је започет поступак јавне набавке – набавка службене одеће републичког просветног инспектора.

Стратешки план просветне инспекције за три школске/радне године

Сектор за инспекцијске послове је током 2022. године утврдио потребе и циљеве за следеће три школске/радне године и на основу истих усвојио је Стратешки план просветне инспекције за школску/радну 2022/2023. годину, за школску/радну 2023/2024. годину и за школску/радну 2024/2025. годину. Дефинисање стратешких циљева просветне инспекције базирано је на анализама предходно постигнутих резултата, расположивих ресурса и избору приоритета у развоју просветне инспекције, имајући у виду, пре свега, стратешке циљеве Министарства просвете, науке и технолошког развоја који су исказани у Стратегији развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030 године, односно у акционим плановима и другим документима у којима су посредно/непосредно исказани циљеви просветне инспекције.

Општи стратешки циљ који се дефинише овим документом је континуирано јачање интегритета просветне инспекције што подразумева поштовање свих прописа на вишем квалитету у области образовања – у предшколском, основном и средњем образовању и васпитању, образовању одраслих, јавно признатим организаторима активности, дуалном образовању, обављању наставе у иностранству; високом образовању, ученичком и

студентском стандарду; раду Агенције за квалификације, научноистраживачким установама, радом Завода за унапређивање образовања и васпитања и Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, као и раду центара за стручно усавршавање. Испуњење општег циља утицаће на смањење незаконитог поступања субјеката контроле, односно установа, а тиме и смањење утврђених незаконитости и неправилности. Све наведено последично ће имати за резултат постизање ефикасније контроле над применом прописа у области образовања, на свим нивоима, што ће заједно допринети повећању одговорности и задовољењу општег интереса свих актера у образовно - васпитном процесу.

Стратегија развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године - Акциони план за период 2021 - 2023. године за спровођење Стратегије, Ревизија Акционог плана за спровођење Стратегије период 2023 – 2026. године

Стратегија развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030 године, односно Акциони план за период 2021 - 2023. године за спровођење Стратегије, садржи активности за чију је реализацију надлежан Сектор за инспекцијске послове, односно просветна инспекција, као и Радна група Министарства за рад са секретарима установа доуниверзитетског образовања, а у вези мере 1.6.2. Развој система сталног стручног усавршавања директора и секретара установа.

Предвиђене активности односе се на обуке секретара установа као припрема за полагање испита за лиценцу за секретара установе, обуке које се односе на стално стручно усавршавање директора и секретара установа, обуке просветних инспектора и директора и секретара за самопроверу испуњености захтева из контролне листе, односно самопроцене ризика у складу са одредбама закона којим је уређен инспекцијски надзор. Током 2022. године, у оквиру наведених активности, обучено је 850 директора и секретара установа.

У наредном периоду, у Акционом плану од 2023 – 2026. године Сектор за инспекцијске послове и Радна група Министарства за рад са секретарима установа доуниверзитетског образовања предложили су током 2022. године, Радној групи за спровођење Акционог плана Министарства следеће активности:

- акредитовање програма за обуку за секретаре установа за полагање испита за лиценцу за секретара установе;
- акредитовање програма за обуку ментора у складу са новим концептом увођења у посао секретара установе;
- акредитовање програма за обуку за директоре и секретаре установа у оквиру сталног стручног усавршавања у свим нивоима образовања и васпитања (предшколско васпитање и образовање, основно и средње образовање и васпитање, високо образовање, ученички и студентски стандард);
- акредитовање програма за обуку за општинске/градске/покрајинске и републичке просветне инспекторе за самопроверу испуњености захтева из контролне листе, односно самопроцене ризика у складу са одредбама закона којим је уређен инспекцијски надзор;
- акредитовање програма за обуку за директора и секретаре установа (предшколско васпитање и образовање, основно и средње образовање и васпитање, високо образовање, ученички и студентски стандард) да обављају самопроверу испуњености захтева из контролне листе, односно самопроцене ризика у складу са одредбама закона којим је уређен инспекцијски надзор.

Радна група за израду предлога нормативних аката за радно место секретара установе доуниверзитетског образовања и ближе уређење заједничке стручне службе

Под надзором Сектора за инспекцијске послове, а на основу Решења министра, продужен је рад Радне групе за израду предлога нормативних аката за радно место секретара установе доуниверзитетског образовања и ближе уређење заједничке стручне службе. Задатак Радне групе био је да размотри, анализира и изради предлога аката којима се ближе уређује рад, обавезе и одговорности, стицање и одузимање лиценце, стручно усавршавање и напредовање секретара установа доуниверзитетског образовања и васпитања и размотри, анализира и изради предлог акта којим се ближе уређује рад заједничке службе, односно радна група је добила задатак да уреди сва питања која се односе на рад и статус секретара установа.

У претходном периоду Радна група је завршила све задатке предвиђене Решењем министра:

- Сачињен је Предлог правилника о раду секретара установа;
- Сачињен је Предлог правилника о изменама и допунама Правилника о полагању испита за лиценцу за секретара;
- Сачињена је радна верзија Правилника о стандардима компетенција секретара установа основног и средњег образовања и васпитања.

У оквиру сталног стручног усавршавања секретара установа, у претходном периоду одржане су обуке за 850 секретара установа којима је у великој мери остварена сврха и циљ обука - јачање професионалних компетенција секретара.

Сектор за инспекцијске послове и Радна група кроз предложене активности и донета нормативна акта, у ревизији Акционог плана за 2023 - 2026. године, посебно истичу активности које се односе на секретаре установа не само у доуниверзитетском образовању и васпитању, него и за све секретаре установа на свим нивоима образовања у оквиру стручног усавршавања које су објашњене у одељку који се односи на Акциони план за спровођење Стратегије.

Финансијски план Сектора за инспекцијске послове за 2023. годину

Сектор за инспекцијске послове је јула месеца 2022, године сачинио Предлог финансијског плана за 2023. годину. У следећој буџетској години одобрена буџетска средства ће бити коришћена, поред осталог, за реализацију циљева који су нови и утврђени су за следећу буџетску, односно наредне три године, и то општи циљ: Контрола примене прописа и унапређивање законитости рада установа у поступку инспекцијског надзора – критеријум – број инспекцијских надзора у односу на број надзираних субјеката и посебни циљеви: Контрола примене прописа и унапређивање законитости рада установа у поступку инспекцијског надзора – критеријум - врста установе: Основне музичке, балетске школе и школе за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом, Средње уметничке школе и средње школе за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом, Мешовите школе и Научноистраживачки институти.

Годишњи план инспекцијског надзора/рада просветне инспекције

Сектор за инспекцијске послове је током 2022. године сачинио Годишњи план инспекцијског надзора/рада просветне инспекције за школску 2022/2023. годину у складу са одредбама члана 20. Закона о просветној инспекцији којим је прописано да просветна инспекција Министарства просвете, науке и технолошког развоја доноси годишњи план инспекцијског надзора за школску, односно радну годину, као и члана 10. Закона

инспекцијском надзору који, поред осталог, прописује да се план инспекцијског надзора заснива на утврђеном стању у области инспекцијског надзора и процени ризика, да је инспекција дужна да донесе стратешки (вишегодишњи) план, као и годишњи план инспекцијског надзора који спроводи кроз оперативне планове, осим када постоје нарочито оправдане изузетне околности које је у томе спречавају. Координациона комисија за инспекцијски надзор Владе усваја годишњи план инспекцијског надзора просветне инспекције који се по усвајању објављује на званичној интернет страници Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Годишњи план рада просветне инспекције за школску/радну 2022/2023. годину Сектор за инспекцијске послове је упутио Координационој комисији Владе ради усвајања.

Контролне листе просветне инспекције

Сектор за инспекцијске послове је током 2022. године сачинио нове контролне листе за следећу школску/радну годину које су усклађене са Законом о изменама и допунама Закона о просветној инспекцији који је ступио на снагу јануара 2022. године и другим прописима. Септембра месеца 2022. године Координациона комисија Владе је усвојила контролне листе просветне инспекције за школску 2022/2023. годину.

Редовне инспекцијске надзоре просветни инспектори врше на основу контролних листа које су доступне надзираним субјектима на званичној интернет страници Министарства просвете, науке и технолошког развоја (<http://www.mpn.gov.rs/prosveta/prosvetna-inspekcija/kontrolne-liste-u-prosveti/>).

Секторски посебан програм обуке просветних инспектора

У сарадњи са Министарством државне управе и локалне самоуправе, Саветом за стручно усавршавање запослених у јединицама локалне самоуправе, Националном академијом за јавну управу и Сталном конференцијом општина и градова, министар просвете, науке и технолошког развоја је, на предлог Сектора за инспекцијске послове, донео Секторски посебан програм обуке просветних инспектора у јединицама локалне самоуправе за 2022. годину под називом – Закони у области образовања и васпитања, који је реализовао Сектор, а у циљу обезбеђења једнаког квалитета стручног усавршавања и једнаког приступа праву на стручно усавршавање просветних инспектора који обављају поверене послове инспекцијског надзора, ради ефикаснијег и делотворнијег вршења поверених послова, који се састоји из следећих обука:

- Заштита права ученика у ванредном инспекцијском надзору, на основу представке (оцењивање, васпитни и васпитно - дисциплински поступак, заштита од насиља, злостављања, занемаривања, дискриминације, вређања угледа части и достојанства личности, инклузивно образовање);
- Заштита права ученика у редовном инспекцијском надзору (контролне листе, права ученика на квалитетан образовно васпитни рад);
- Измене и допуне прописа у области образовања и васпитања.

Стручно усавршавање просветних инспектора

У циљу уједначавања рада просветних инспектора, Сектор за инспекцијске послове је у претходној школској/радној години, у оквиру сталног стручног усавршавања просветних инспектора, реализовао тродневни семинар на Опленцу на ком су обрађиване следеће теме:

- Измене и допуне Закона о просветној инспекцији;

- Измене и допуне Закона о основама система образовања и васпитања, Закона о предшколском васпитању и образовању, Закона о основном образовању и васпитању и Закона о средњем образовању и васпитању;

- Радионица „контролне листе“ – поред усклађивања са новодонетим одредбама измењених и допуњених закона, сачињена је нова контролна листа на основу које ће се у редовном инспекцијском надзору контролисати примена закона у области науке и истраживања од стране научноистраживачких института, као и нова контролна листа на основу које ће се контролисати примена Закона о Националном оквиру квалификација Републике Србије;

- Радионица „припрема за годишњи план рада“.

У току школске 2021/2022. године, у сарадњи са Националном академијом за јавну управу и Сталном конференцијом општина и градова, одржане су on line обуке - вебинари за просветне инспекторе на свим нивоима које су акредитоване у оквиру секторских посебних програма обуке просветних инспектора у јединицама локалне самоуправе за 2021. и 2022. годину и то:

- Добра пракса у раду просветне инспекције у јединицама локалне самоуправе;
- Права и обавезе детета, ученика, студената и родитеља, односно других законских заступника;

- Поступци верификације који се односе на установе;
- Вођење евиденције и издавање и веродостојност јавне исправе;
- Инспекцијски надзор у установама доуниверзитетског образовања и васпитања;
- Закони у области образовања и васпитања;
- Заштита права ученика у ванредном инспекцијском надзору, на основу представке (оцењивање, васпитни и васпитно - дисциплински поступак, заштита од насиља, злостављања, занемаривања, дискриминације, вређања угледа части и достојанства личности, инклузивно образовање);

- Заштита права ученика у редовном инспекцијском надзору (контролне листе, права ученика на квалитетан образовно васпитни рад);

- Измене и допуне прописа у области образовања и васпитања.

У организацији Канцеларије за информационе технологије и електронску управу и Националне академије за јавну управу, сви запослени у Сектору за инспекцијске послове похађали су обуку - Електронска писарница.

Републички просветни инспектори похађали су и обуке на тему:

- Јавне консултације о квалитету високог образовања и усклађености са европским и међународним стандардима квалитета за високо образовање;
- Право на приступ информацијама од јавног значаја;
- Радионица Јединствени информациони систем просвете;
- „Добра пракса у раду просветне инспекције јединице локалне самоуправе“
- Израда, одржавање и видљивост веб презентације органа;
- Семинар Обука за реализаторе – предаваче;
- Развој вештине приповедања (storytelling);
- Откријте своје најбоље ја;
- Корупција, фаворитизам, проневера... како их спречити у локалној самоуправи;
- Општи управни поступак;
- Специјални програм обука за акредитоване реализаторе;
- Преворк-постворк активности;

- Електронско канцеларијско пословање;
- Добра пракса у раду просветне инспекције јединице локалне самоуправе.

Оперативни план за борбу против корупције у области образовања

На основу Ревидираног Акционог плана за Поглавље 23, потпоглавље 2 - Борба против корупције, министар просвете, науке и технолошког развоја је донео Одлуку, број 021-02-126/2021-09 од 15. октобра 2021. године, којом је усвојен Оперативни план за борбу против корупције у области образовања, који се састоји од четири активности приказане у четири табеларна прегледа и у коме је за носиоца активности одређена просветна инспекција:

Први део Оперативног плана односи се на циљ – Избор наставника, сарадника и органа пословођења у складу са законом;

Други део Оперативног плана односи се на циљ – Упис студената у складу са законом;

Трећи део Оперативног плана односи се на циљ – Издавање диплома у складу са законом и провера веродостојности јавних исправа.

Четврти део Оперативног плана односи се на циљ – Уједначавање рада просветне инспекције и смањење подложности инспектора утицају.

Током школске/радне 2021/2022. године Сектор је у великом делу реализовао активности предвиђене Оперативним планом које, у складу са истим, треба да буду реализоване до 31.12.2022. године.

Опремљеност просветне инспекције

У вези опремљености просветних инспектора, на свим нивоима, још увек је слаба техничка опремљеност просветне инспекције у смислу поседовања лап-топова, рачунара, скенера, штампача и службених моторних возила, осим републичке просветне инспекције која континуирано, годинама, улаже у опремљеност просветног инспектора, те је сада иста на задовољавајућем нивоу.

Сектор за инспекцијске послове спровео је током претходне школске године два поступка јавне набавке:

- Поступак набавке електронских сертификата који се користе за рад у апликацији е Инспектор, као и за обављање других послова за потребе Сектора;
- На основу одредаба Закона о изменама и допунама Закона о просветној инспекцији донет је Правилник о службеној одећи и обући републичког просветног инспектора на основу ког је спроведен поступак јавне набавке – набавка службене одеће републичког просветног инспектора.

У 2021/2022. години Сектор за инспекцијске послове располаже са девет аутомобила, прибављених кроз спроведене вишегодишње поступке јавних набавки. На овај начин повећана је учесталост и доступност надзираним субјектима републичког просветног инспектора који су ангажовани на територији Републике, било да је реч о саветодавним посетама или о инспекцијским надзорима.

Сектор је у поступку јавне набавке прибавио и 3 рачунара.

Иницијатива Канцеларији за информационе технологије и електронску управу

Сектор за инспекцијске послове је током 2022. године, Канцеларији за информационе технологије и електронску управу поднео иницијативу да се и просветним

инспекторима у АП Војводини и просветним инспекторима у градовима и општинама омогући приступ и коришћење апликације еИнспектор, на начин и под условима како апликацију користи републичка просветна инспекција и друге инспекције у Републици Србији, ради заокруживања процеса инспекцијског надзора у области образовања у Републици јер постојећи модел онемогућава праћење процеса инспекцијског надзора на свим нивоима, већ само делимичан рад на нивоу Републике, док је рад просветних инспекција у првом степену задржан на првобитном нивоу, као и организација рада.

Праћење остваривања циљева постиже се израдом извештаја на основу података који се налазе у Бази записника, односно извештаја о инспекцијском надзору, која се на основу одредаба Закона о инспекцијском надзору води у Сектору за инспекцијске послове Министарства просвете, науке и технолошког развоја, а која садржи податке о броју извршених инспекцијских надзора у току месеца, квартала, године по нивоима образовања, број изречених мера, број решења, број надзора у одређеном временском периоду у односу на одређену установу, процени ризика у односу на одређену установу у одређеном временском периоду и друге мерљиве параметре.

У школској 2021/2022. години извршено је укупно 6376 инспекцијских надзора од којих је: 1120 редовних инспекцијских надзора, 4579 ванредних инспекцијских надзора, 655 контролних и 22 допунска инспекцијска надзора.

Број откривених и отклоњених или битно умањених насталих штетних последица по законом заштићена добра, права и интересе (превентивно деловање инспекције) исказује се кроз око 3161 наложену меру у инспекцијском надзору у записницима сачињеним у редовним, ванредним и допунским надзорима који су достављени од стране просветних инспектора (општинских/градских/републичких и инспектора за високо образовање и ученички и студентски стандард), а од којих су 534 биле превентивне мере што је нешто мање од 17%.

Реализација Годишњег плана инспекцијских надзора за школску/радну 2021/2022. годину - реализација редовних инспекцијских надзора у претходној школској/радној години

Број планираних редовних надзора за школску 2021/2022. годину ниво република/покрајина/град/општина износио је 1322. Реализација годишњег плана за школску 2021/2022. годину износи око 80%.

Републички просветни инспектори извршили су укупно 169 редовних инспекцијских надзора (планирано 179, реализација 94.41%), од којих је 137 у доуниверзитетском образовању (планирано 139, реализација 98.5%) и 32 у високом образовању и ученичком и студентском стандарду (планирано 40, реализација 80%).

Ниво усклађености пословања и поступања надзираних субјеката са законима и другим прописима процењује се контролним листама. Процењени степен ризика у редовном инспекцијском надзору је следећи:

- незнатан ризик 85.77% надзираних субјеката;
- низак ризик 11.20% надзираних субјеката;
- средњи ризик 1.94% надзираних субјеката;
- висок и критичан ризик око 0.19% надзираних субјеката;
- у око 0.9% записника у редовном инспекцијском надзору није утврђиван степен ризика.

Процењен ризик у редовним инспекцијским надзорима у претходној школској/радној години – нису навођени надзирани субјекти код којих је утврђен незнатан ризик (Табела 1)

Ред. Број	Назив школе	Место	Процењен ризик	Број мера	Критичан ризик	Висок ризик	Средњи ризик	Низак ризик
1.	ПУ Пепеђо кидс	Београд	45.71	18	*			
2.	ПУ Ленка	Београд	40.54	23	*			
3.	ПУ Дечија кућа Таш	Београд	44.74	17	*			
4.	ВШСС Спортска академија	Београд	41.94	16	*			
5.	ПУ Рода	Београд	58.33	14	*			
6.	ВШСС за образовање васпитача	Нови Сад	69.69	11		*		
7.	Академија за естетику и козметологију Purity	Београд	61	4		*		
8.	ВССС Академија фудбала	Београд	66.67	17		*		
9.	Пољопривред на са домом Рајко Боснић	Буково, Неготин	77.5	9			*	
10.	ПУ Пачија школа	Београд	77	10			*	
11.	ОШ Хајдук Вељко	Штубик, Неготин	80	7			*	
12.	ОШ Стеван Јаковљевић	Параћин	75.6	8			*	
13.	Magnolia beauty	Београд	75	1			*	
14.	ОШ Ђура Јакшић	Орешко вица Пет На Млави	80.43	4			*	
15.	ПУ Дечја радост	Бабушница	76	8			*	

16.	ПУ Ивин возић	Земун	73.5	8			*	
17.	Правни факултет Универзитет Унион	Београд	79	9			*	
18.	ПУ Наша радост	Блаце	78	3			*	
19.	ПУ Лавић	Београд	75.67	6			*	
20.	ПУ Лавић мравић	Београд	75	8			*	
21.	ПУ Мала вишња	Београд	79.48	7			*	
22.	ПУ Авантура	Београд	71.1	10			*	
23.	ПУ Дечији свет	Београд	75.6	8			*	
24.	ПУ Времешлов	Београд	73.53	9			*	
25.	ПУ Коста Вујић	Београд	77.77	6			*	
26.	Дом ученика средњих школа	Сремска Митров ица	88.88					*
27.	Дом ученика средњих школа	Суботиц а	86.11					*
28.	Дом ученика Бранково коло	Нови Сад	86.11					*
29.	ОШ Јован Цвијић	Дебрц, Владими рци	81.81	2				*
30.	ОШ Ђура Јакшић	Равни, У жице	90	5				*
31.	ПУ Пчелица	Неготин	81.58	6				*
32.	Економска школа	Ужице	90	5				*
33.	ОШ 14.октобар	Обренов ац, Београд	89	2				*

34.	ОШ Миладин Бучановић	Влаоле, Мајданпек	83	6				*
35.	ОШ Текермењ Иштван	Торнош, Сента	90.47	4				*
36.	ОШ Петар Враголић	Љубовија	90.09	2				*
37.	Технички факултет	Бор	90.32	4				*
38.	Студентски центар	Бор	90	2				*
39.	ОШ Љубица Јовановић Радосављевић	Подвршка, Кладово	88	6				*
40.	ПУ Снежана	Сента	87.5	4				*
41.	ПУ Полетарац	Алибунар	81.6	6				*
42.	ПУ Мој мали свет	Врачар, Београд	83	8				*
43.	Географски факултет	Београд	88	6				*
44.	ОШ Доситеј Обрадовић	Вржогрн ац, Зајечар	86	6				*
45.	СШ Краљ Петар I	Топола	83.7	6				*
46.	Хемијско прехрамбена	Чока	89.74	5				*
47.	ПУ Скаска	Стари град, Београд	81.58	7				*
48.	ПУ Пинокио	Нови Београд	85	5				*
49.	PU Loly	Нови Београд	87.5	9				*
50.	ВШСС за образовање васпитача	Вршац	83.87	3				*
51.	Прва крагујевачка гимназија	Крагујев ац		4				*
52.	ОШ Бора Станковић	Јелашница, Сурдули	85	4				*

		ца						
53.	ПУ Наша Радост	Сурдулица	90	4				*
54.	Медицинска Стевица Јовановић	Панчево	87.8	2				*
55.	СШ 17. септембар	Лајковац	85	2				*
56.	ПУ Полетарац	Трговиште	89.2	4				*
57.	Средњошколски дом	Нови Сад	83.33					*
58.	Средња школа Блаце	Блаце	90	4				*
59.	ОШ Мирослав Букумировић Букум	Шетоње, Пет на Млави	89.13	1				*
60.	ОШ Јован Шербановић	Рановац, Пет на Млави	84.78	2				*
61.	Пу Пчелица	Владичин Хан	85	5				*
62.	ПУ Софија Ристић	Топола	86.84	5				*
63.	ССС Милутин Бојић	Трговиште	84.6	7				*
64.	ОШ Зелел Хајдини	Тупале, Медвеђа	89	6				*
65.	ОШ Владимир Перић Валтер	Пријепље	86	6				*
66.	ОШ Бора Станковић	Ново село, Трговиште	89.7	3				*
67.	ОШ Бранко Радичевић	Бујановац	88.37	3				*
68.	ОШ Бата Булић	Петровац на Млави	86.95	2				*
69.	СШ Младост	Петровац на Млави	82.6	3				*

70.	ОШ Стојан Новаковић	Блаце	90	2				*
71.	ОШ Топлички хероји	Житорађ а	84	6				*
72.	ОШ Жарко Зрењанин Уча	Радовни ца, Трговиш те	86.5	5				*
73.	Правни факултет	Нови Сад	83.78	3				*
74.	ОШ Бранко Радичевић	Трговиш те	89.59	5				*
75.	ОШ Доситеј Обрадовић	Крушева ц	85.36	6				*
76.	ПУ Мали чаробњак	Палилул а, Београд	87.5	6				*
77.	ОШ Угрин Бранковић	Кучево	90	3				*
78.	ПУ Ђука Динић	Бојник	87	6				*
79.	ПУ Младост	Црна Трава	81.08	5				*
80.	Физички факултет	Београд	84.85	5				*
81.	Агрономски факултет	Чачак	83	3				*
82.	СЦ Крагујевац	Крагујев ац	90	3				*
83.	ПУ Прва радост	Житорађ а	90	2				*
84.	ПУ Миша Цвијовић	Пријеп ље		2				*
85.	ОШ Миладин Поповић	Пасјане, Гњилане	90	3				*
86.	ОШ Славко Родић	Лазарев о, Зрењани н	85	10				*
87.	ОШ Светозар Марковић Тоза	Елемир, Зрењани н	89.5	4				*
88.	Средња пољопривред на школа	Зрењани н	88	5				*

89.	ПУ Happy children	Београд	82.05	7				*
90.	ПУ Кућа малих стопала	Београд	89.19	1				*
91.	Факултет савремених уметности	Београд	81	8				*
92.	ПУ Кућица Машталица	Београд	85.71	7				*
93.	ПУ Мала фабрика маште	Београд	87.5	5				*
94.	ОШ Милоје Васић	Београд	87.8	3				*
95.	ПУ Мали принц	Београд	87.18	6				*
96.	ПУ Медолино	Београд	85.71	5				*
97.	ПУ Мој Montessori	Београд	82.05	5				*
98.	ПУ ABC Step by step	Београд	81.6	10				*
99.	ПУ Бајка Обреновац	Београд	89.18	7				*
100.	ПУ Бели дворац	Београд	89	12				*
101.	ПУ Бели меда	Београд	90	6				*
102.	ПУ Бели зека	Београд	89.75	3				*
103.	ПУ Чаробна мала сирена	Београд	85	8				*
104.	ПУ Чаробни свет	Београд	89.47	3				*
105.	ПУ Синдерела	Београд	86.84	8				*
106.	ПУ Дечија кућа-Љубав, вера и нада	Београд	81.57	8				*
107.	ПУ Дружионица маштаоница	Београд	88	9				*
108.	ПУ Extreme kids	Београд	87.8	7				*

109.	ПУ Гуливер	Београд	83.78	9				*
110.	ПУ Наша друга кућица	Београд	87.1	6				*
111.	ПУ Наше чедо	Београд	81	6				*
112.	ПУ Панда	Београд	88.75	7				*
113.	ПУ Паркић	Београд	82.5	9				*
114.	ПУ Плави чуперак	Београд	86	6				*
115.	ПУ Игралиште	Београд	88.88	2				*
116.	ПУ Свитац	Београд	89	1				*
117.	ПУ Трешњин цвет	Београд	85	4				*
118.	ПУ Жан Жак	Београд	89.74	4				*

Реализација ванредних инспекцијских надзора

Просветна инспекција је у школској 2021/2022. години реализовала 4579 ванредних инспекцијских надзора. Ванредни инспекцијски надзори у току школске 2021/2022. године извршени су преваходно по основу иницијативе органа, као и по представкама правних или физичких лица.

Сектор за инспекцијске послове је у периоду од 1.09.2021. године до 31.08.2022. године запримио 3939 представке.

Реализација контролних инспекцијских надзора

Број откривених и отклоњених или битно умањених насталих штетних последица по законом заштићена добра, права и интересе (корективно деловање инспекције) исказује се кроз 655 извршених контролних инспекцијских надзора којима је контролисано отклањање утврђених незаконитости у редовном, ванредном и допунском инспекцијском надзору.

Саветодавне посете

Ради контроле поступка, законитости и подршке установама у реализацији завршног испита у школској 2021/2022. години, просветна инспекција је у основним школама на територији Републике присуствовала завршном испиту у 397 установа.

Током школске 2021/2022. године просветни инспектори Републике Србије извршили су још 1433 саветодавне посете.

АНАЛИЗЕ ОБРАЂЕНИХ ЗАПИСНИКА

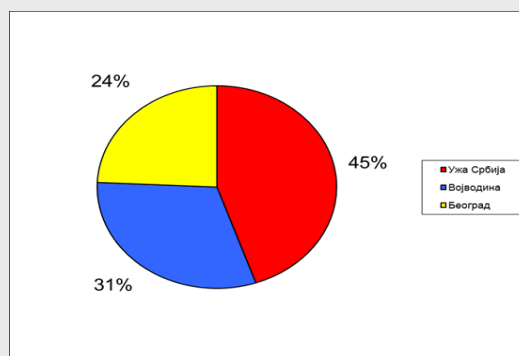
У току 2021/2022. године вршена је анализа за примљених записника који су достављени у Базу записника која се води у Групи за правне, аналитичке и информатичке послове.

На основу података из годишње анализе достављених и обрађених записника, евидентирано је 3452 записника који су реализовани у доуниверзитетском образовању и васпитању, високом образовању и ученичком и студентском стандарду и центру за стручно усавршавање.

Број и врсте инспекцијских надзора по нивоима образовања у школској/радној 2021/2022. години (Табела 2)

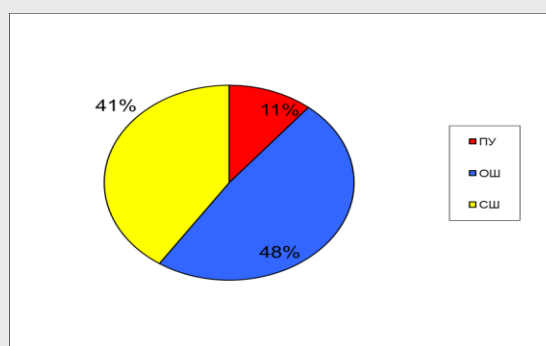
Надзирани субјекти	Редовни инспекцијски надзори	Ванредни инспекцијски надзори	Контролни инспекцијски надзори	Допунски инспекцијски надзори
Основне школе	464	591	175	6
Средње школе	147	570	67	4
Предшколске установе	198	135	49	1
Јавно признати организатори активности	11	52	1	0
Установе у високом образовању	42	876	33	1
Ученички и студентски домови	13	11	4	0
Заводи	0	0	0	0
Центри за стручно усавршавање	0	0	1	0
Укупно	875	2235	330	12

Распоред инспекцијских надзора у доуниверзитетском образовању и васпитању, у ужој Србији, Аутономној покрајини Војводина и Граду Београду, у школској/радној 2021/2022. години (Графикон број 1)



Графикон 1

Распоред инспекцијских надзора у доуниверзитетском образовању и васпитању по нивима образовања (предшколске установе, основне и средње школе) Графикон број 2



Графикон 2

Годишња анализа достављених записника обухватила је и разврставање предметних записника према најчешћим предметима инспекцијског надзора за доуниверзитетско образовање и високо образовање:

Доуниверзитетско образовање – предмети надзора изражени у опадајућем броју:

1. провера стечене спреме и веродостојности јавне исправе;
2. испуњеност услова за рад и обављање делатности – образовни профили и оснивање установа;
3. законитост рада и аката установе и директора (избор, статус, надлежност и одговорност, престанак дужности директора установе);
4. представке у вези заштите права деце/ученика – борба против вршњачког насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације;
5. радно – правни статус запослених.

Високо образовање и ученички и студентски стандард - предмети надзора изражени у опадајућем броју:

1. проверу стечене спреме/звања и веродостојности јавне исправе;

2. законитост рада ректора/председника/декана/директора;
3. избор у звање наставника и заснивање радног односа, законитост рада и аката установе и директора/декана;
4. радно-правни статус – заснивање/престанак радног односа
5. контрола регуларности уписа студента (упис, конкурс, број студената, рангирање и упис кандидата).

У вези записника који су разврстани према предмету надзора свакако се у претходној школској години може уочити велики број записника који су за предмет имали проверу стечене спреме/звања и веродостојности јавне исправе и то посебно у високом образовању у односу на друге предмете надзора, односно у односу на друге контролне тачке прегледа.

Имајући у виду најчешће предмете надзора, издвајају се и закони, односно одредбе, чија примена је била најчешће контролисана:

Доуниверзитетско образовање:

Закон о основама система образовања и васпитања;

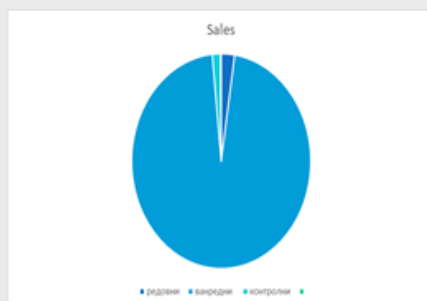
- јавне исправе/провера веродостојности члан 15.;
- евиденције; чл.178. и180б.
- образовни профили (планови и програми члан 60., школски програм члан 61. квалификација и стандард квалификације члан 64.)
- оснивање установе чл. 90 и 94 (оснивање, делатност, престанак рада: чл. 89-113)
- законитост рада директора чл. 126 и 127 (избор, статус, надлежност и одговорност, престанак дужности чл. 122 – 128)
- заштита права деце/ученика – борба против вршњачког насиља члан 79.

Високо образовање

Закон о високом образовању

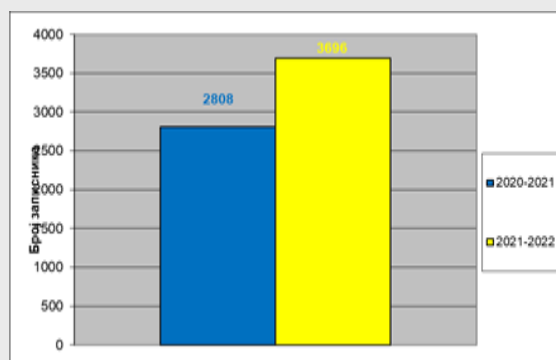
- издавање јавних исправа чл. 125. и 126.,
- евиденције које води високошколска установа по чл. 113 и 118,
- оглашавање ништавним јавне исправе члан 127.,
- издавање нове јавне исправе члан 128.,
- замена јавне исправе члан 129.,
- евиденција о признавању стране исправе ради наставка образовања члан 134.,
- радно - правни статус, заснивање/престанак радног односа
- законитост рада ректора/председника/декана/директора члан 64.
- избор у звање наставника и сарадника чл. 73. – 78..
- права и обавезе запослених, чл. 89 – 93.
- контрола регуларности уписа студента – ЗОВО, Упис члан 97., Конкурс члан 98., Број студената чл. 99., Рангирање и упис кандидата чл. 100. Права и обавезе студената члан 101., Правила студирања члан 102., Статус студента члан 103., Оцењивање, Испит, Приговор, Мировање, Дисциплинска одговорност, Престанак статуса чл. 104 – 109.

Распоред инспекцијских надзора у високом образовању према врстама инспекцијског надзора ванредни, редовни и контролни (Графикон број 3)



Графикон 3

Графикон број 4 приказује број достављених записника у Базу записника у школској 2020/2021 и 2021/2022. години.



Графикон 4

Годишња анализа достављених записника у Базу записника, за школску 2020/2021. и 2021/2022. годину указује на пораст инспекцијских надзора у односу на претходну школску годину на основу достављених записника у Базу.

Извештавање за Државну ревизорску институцију

Закључком о спровођењу ревизије Државне ревизорске институције предвиђено је да ће Државна ревизорска институција спровести ревизију свсисходности пословања Министарства просвете, науке и технолошког развоја на тему Превенција и сузбијање вршњачког насиља у школама, са циљем да се испита ефикасност планирања и спровођења мера и активности на развијању ненасилничког понашања ученика у одабраним школама, као и улога Министарства у пружању помоћи школама у обезбеђивању заштите ученика од вршњачког насиља, за период од 1.1.2019. – 21.12.2021. године.

У том смислу, Група за прване, аналитичке и информатичке послове Сектора је сачинила анализе записника из инспекцијских надзора који су за предмет надзора имали вршњачко насиље. Анализе су презентоване у следећој табели и текстуалном делу који издваја наложене мере у инспекцијском надзору:

Број	Година		Школска управа	Назив установе		Број мера	Број записника
	2019		Београд				
1.				ОШ Војвода Радомир Путник		0	
2.				ОШ Петар Кочић		4	
3.				ОШ Бранко Радичевић		5	
4.				ОШ Коста Абрашевић		0	
5.				ОШ Драган Лукић		0	
6.				ОШ Иван Горан Ковачић		8	
7.				ОШ Франце Прешерн		0	
8.				ОШ Павле Поповић		0	
9.				ОШ Лаза Костић		3	
10.				ОШ Вук Караџић		2	
11.				ОШ Васа Пелагић		0	
12.				ОШ Карађорђе		0	
13.				ОШ Душко Радовић		0	
14.				ОШ Дринка Павловић		3	
15.				ОШ Бранко Радичевић		4	
16.				ОШ Краљ Петар I		4	
17.				ОШ Коста Абрашевић		0	
18.				ОШ Франце Прешерн		0	
19.				ОШ Војвода Радомир Путник		0	
20.				ОШ Михаило Петровић Алас		3	

21.				ОШ Младост		0	
22.				Гимназија Патријарх Павле		2	
23.				Средња школа за дизајн текстила		0	
24.				ОШ Стеван Сремац		0	
25.				ОШ Доситеј Обрадовић		4	
26.				ОШ Уједињене нације		0	
27.				ОШ Вук Караџић		1	
28.				ПУ Звездара		0	
29.				ПУ Звездара		0	
30.				ОШ Стефан Дечански		6	
31.				ОШ Мирослав Антић		3	
32.				ОШ Петар Петровић Његош		0	
33.				ОШ Момчило Живојиновић		0	
34.				ОШ Љуба Ненадовић		0	
35.				ОШ Вук Караџић		0	
				Укупно:		52	35
			Нови Сад				
1.				ОШ 23. октобар, Кленак		1	
2.				ОШ Десанка Максимовић, Бачка Паланка		0	
3.				ОШ Здравко Гложански, Бечеј		1	
4.				Гимназија Исидора Секулић, Нови Сад		0	
5.				ОШ Вук Караџић, Бачка Паланка		0	

6.				ОШ Растко Немањић – Свети Сава, Нова Пазова		5	
7.				ОШ Васа Стајић, Нови Сад		0	
8.				ОШ Јован Грчић Миленко, Беочин		0	
				Укупно:		1	8
			Зрењанин				
1.				ОШ Ђура Јакшић, Ковин		6	
2.				ОШ Ђура Јакшић, Панчево		0	
3.				ОШ Браћа Стефановић, Неузина		0	
4.				ОШ Сава Мунђан, Крушчица		0	
5.				ОШ Васа Живковић, Панчево		0	
6.				ОШ Доситеј Обрадовић, Бела Црква		0	
				Укупно:		6	8
			Сомбор				
1.				ОШ Вук Караџић, Ловћенац		0	
2.				ОШ 20. октобар, Сивац		4	
3.				ОШ Никола Ђурковић, Фекетић		0	
4.				ОШ 20. октобар, Сивац		4	
5.				ОШ Чаки Лајош, Бачка Топола		0	
6.				ОШ 20. октобар, Сивац		6	
7.				ОШ Вук Караџић, Ловћенац		0	
8.				ОШ Иво Лола Рибар, Сомбор		0	

9.				ОШ Чаки Лајош, Бачка Топола		0	
10.				ОШ Чаки Лајош, Бачка Топола		0	
11.				ОШ 20. октобар, Сивац		6	
12.				ОШ 20. октобар, Сивац		7	
				Укупно:		13	12
			Ниш				
1.				ОШ Милоје Закић, Куршумлија		3	
2.				ОШ Краљ Петар I, Ниш		0	
3.				Гимназија Бора Станковић, Ниш		0	
4.				Прехрамбено хемијска школа, Ниш		0	
5.				ОШ Његош, Ниш		0	
6.				ОШ Бранко Миљковић, Ниш		0	
7.				ОШ Радоје Домановић, Ниш		0	
8.				ОШ Аца Синадиновић, Ниш		0	
				Укупно:		3	8
			Пожаревац				
1.				Економско трговинска школа, Пожаревац		0	
2.				ОШ Димитрије Давидовић, Смедерево		4	
3.				ОШ Иво Андрић, Радинац		3	
4.				ОШ Доситеј Обрадовић, Смедерево		3	

				Укупно:		10	4
			Ваљево				
1.				ОШ Сестре Илић, Ваљево		1	
2.				ПУ Наше дете, Шабац		1	
				Укупно:		2	2
			Зајечар				
1.				ОШ Хајдук Вељко, Корбово		3	
2.				ОШ Љуба Нешић, Зајечар		2	
				Укупно:		5	2
			Лесковац				
1.				ОШ Бранко Радичевић, Бујановац			
				Укупно:		2	1
				Укупан број записника у 2019. години		114	78
Број	Година		Школска управа	Назив установе		Број мера	Број записника
	2020		Београд				
1.				ОШ Владислав Петковић Дис		0	
2.				ОШ Франце Прешерн		5	
3.				ПУ Раковица		0	

4.				ОШ Марија Бурсаћ		0	
5.				ОШ Васа Пелагић		2	
6.				ОШ Радивој Поповић		0	
7.				ОШ Васа Пелагић		0	
8.				ОШ Лазар Саватић		3	
9.				ОШ Иво Андрић		0	
				Укупно:		10	9
			Нови Сад				
1.				ОШ Вељко Дугошевић, Рума		1	
2.				ОШ 23. октобар, Кленак		1	
3.				ОШ Иво Лола Рибар, Нови Сад		0	
4.				ОШ Доситеј Обрадовић, Нови Сад		0	
				Укупно:		2	4
			Зрењанин				
1.				ОШ Јован Стерија Поповић, Велика Грета		2	
				Укупно:		2	1
			Ниш				
1.				ОШ Цар Константин, Ниш		2	
2.				ОШ Цар Константин, Ниш		0	
3.				Техничка школа Прота Стеван Димитријевић, Алексинац		1	

4.				Техничка школа Прота Стеван Димитријевић, Алексинач		1	
				Укупно:		4	4
			Пожаревац				
1.				ОШ Моша Пијаде, Мало Црниће		8	
2.				ОШ Доситеј Обрадовић, Смедерево		0	
				Укупно:		8	2
			Зајечар				
1.				ОШ Ђура Јакшић, Бор		0	
2.				ОШ 9. српска бригада, Бољевац		2	
3.				ОШ Душан Радовић, Бор		2	
				Укупно:		4	3
			Лесковац				
1.				ОШ Свети Сава, Владичин Хан		1	
				Укупно:		1	1
				Укупан број записника у 2020. години		31	24
Број	Година		Школска управа	Назив установе		Број мера	Број записника
	2021		Београд				
1.				ПУ Др Сима Милошевић		3	
2.				ОШ Свети Сава		3	

3.				ОШ Зага Маливук		1	
4.				ОШ Јован Јовановић Змај		3	
5.				ОШ Стеван Сремац		3	
6.				ОШ Кнез Сима Марковић		3	
7.				ПУ Савски Венац		0	
8.				ПУ Чика Јова Змај		0	
9.				ПУ 11. април		0	
10.				СШ Стефан Дечански		0	
				Укупно:		16	10
			Нови Сад				
1.				ОШ Прва војвођанска бригада, Нови Сад		6	
2.				ОШ Змај Јова Јовановић, Рума		1	
3.				ОШ Змај Јова Јовановић, Рума		2	
				Укупно:		9	3
			Зрењанин				
1.				ОШ Душан Јерковић, Банатски Карловац		7	
2.				ОШ Славко Родић, Лазарево		5	
3.				ОШ Др. Бошко Вребалов, Меленци		2	
4.				ОШ Аксентије Максимовић, Долово		0	
5.				ОШ Ђура Јакшић, Перлез		0	
				Укупно:		14	5

			Сомбор				
1.				ОШ Дожа Ђерђ Гунарош		0	
2.				ОШ Никола Тесла, Кљајићево		0	
				Укупно:		0	2
			Ниш				
1.				ОШ Стефан Немања, Ниш		0	
2.				ОШ Вожд Карађорђе, Ниш		0	
				Укупно:		0	2
			Ваљево				
1.				ОШ Нада Пурић, Ваљево		1	
				Укупно:		1	1
			Зајечар				
1.				ОШ Петар Радовановић, Злот, Бор		2	
				Укупно:		2	1
			Лесковац				
1.				ОШ Светозар Марковић, Врање		3	
				Укупно:		3	1
			Ужице				
1.				ОШ Душан Јерковић, Ужице		3	
				Укупно:		3	1
				Укупан број записника у 2021. години		48	26

Преглед података на основу анализе записника из ванредних инспекцијских надзора у којима је предмет надзора био вршњачко насиље, који су реализовани у периоду од јануара 2019. до децембра 2021. године

Записници из ванредних инспекцијских надзора који су достављени и налазе се у Бази записника која се води при Сектору за инспекцијске послове, у периоду од јануара 2019. до децембра 2021. године, у којима је предмет надзора био вршњачко насиље, разврстани су годинама, школским управама, називима установа у оквиру школске управе, броју изречених мера, врстама мера, као и правним основима који уређују предметну материју и који су садржани у наложеној, односно изреченој мери.

У овом прегледу зеленом бојом су означене установе у којима је у задатом периоду вршен инспекцијски надзор у којима је предмет надзора био вршњачко насиље, али није било наложених мера, док су тамно плавом бојом наведене установе код којих је приликом вршења надзора дошло до налагања/изрицања мера.

Правни основ: Предметна материја је уређена Законом о основама система образовања („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 - други закон, 10/2019, 6/2020 и 129/21), Правилником о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Службени гласник“, бр. 46/2019 и 104/20), Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности („Службени гласник“, број 65/18), Правилником о ближим критеријумима за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика или трећег лица у установи образовања и васпитања („Службени гласник“, број 22/16) и другим прописима који на посредан начин уређују ову материју.

Просветни инспектори у доуниверзитетском образовању и васпитању поступају у предмету надзора - вршњачко насиље (од првог до осмог разреда основног образовања и васпитања и од првог до четвртог разреда средњег образовања и васпитања), за време трајања образовно – васпитног рада, на основу пријаве родитеља, законског заступника, пуномоћника законског заступника, запослених у школи и анонимној пријави.

Анализом овог прегледа увиђа се да је инспекцијски надзор у овом предмету надзора вршен у 5 средњих школа, у четири школе је поступано, без наложених мера, док је једној средњој школи поступано два пута и наложене су две мере. Јасно је да се у овом периоду, од три године, вршњачко насиље највећим делом врши у основном образовању и васпитању у првом и другом циклусу, посебно у другом циклусу основног образовања.

Такође, наводимо да је инспекцијски надзор у овом предмету надзора вршен у 6 предшколских установа, а да су у три установе наложене 4 мере.

Овим прегледом обухваћене су следеће школске управе на чијој територији се налазе установе у којима је вршен ванредан инспекцијски надзор са предметом надзора вршњачко насиље:

- Школска управа Београд
- Школска управа Нови Сад
- Школска управа Зрењанин
- Школска управа Сомбор
- Школска управа Ниш

- Школска управа Пожаревац
- Школска управа Ваљево
- Школска управа Лесковац
- Школска управа Зајечар
- Школска управа Ужице

Школска управа Београд

Називи установа у којима је вршен ванредни инспекцијски надзор у периоду од
01.01.2019. – 31.12.2021. године

Период од 01.01.2019. – 31.12.2019. године

Установе:

1. ОШ „Иван Горан Ковачић“, Београд – 8 мера
2. ОШ „Стефан Дечански“, Београд – 6 мера
3. ОШ „Бранко Радичевић“, Београд – 5 мера
4. ОШ „Петар Кочић“, Београд -4 мере
5. ОШ „Бранко Радичевић“, Београд – 4 мере
6. ОШ „Краљ Петар I“, Београд – 4 мере
7. ОШ „Доситеј Обрадовић“, Београд – 4 мере
8. ОШ „Лаза Костић“, Београд – 3 мере
9. ОШ „Михаило Петровић Алас“, Београд – 3 мере
10. ОШ „Дринка Павловић“, Београд – 3 мере
11. ОШ „Мирослав Антић“, Београд – 3 мере
12. ОШ „Вук Караџић“, Београд – 2 мере
13. Гимназија „Патријарх Павле“, Бгд. – 2 мере
14. ОШ „Вук Караџић“, Београд – 1 мера

15. ОШ Војвода Радомир Путник 0
16. ОШ Коста Абрашевић 0
17. ОШ Драган Лукић 0
18. ОШ Франце Прешерн 0
19. ОШ Павле Поповић
20. ОШ Васа Пелагић 0
21. ОШ Карађорђе 0
22. ОШ Душко Радовић 0
23. ОШ Коста Абрашевић 0
24. ОШ Франце Прешерн 0
25. ОШ Војвода Радомир Путник 0
26. ОШ Младост 0
27. Средња школа за дизајн текстила 0
28. ОШ Стеван Сремац 0
29. ОШ Уједињене нације 0
30. ОШ Вук Караџић 0
31. ПУ Звездара 0
32. ПУ Звездара 0

33. ОШ Петар Петровић Његош 0
34. ОШ Момчило Живојиновић 0
35. ОШ Љуба Ненадовић 0

Период од 01.01. 2020. до 31.12. 2020. године
Установе:

- 1.ОШ “Франце Прешерн“, Бгд. – 5 мера
- 2.ОШ „Лазар Саватић“, Земун-Бгд. – 3 мере
- 3.ОШ „Васа Пелагић“, Бгд. – 2 мере
4. ОШ Владислав Петковић Дис 0
5. ПУ Раковица 0
6. ОШ Марија Бурсаћ 0
7. ОШ Радивој Поповић 0
8. ОШ Васа Пелагић 0
9. ОШ Иво Андрић 0

Период од 01.01. 2021. до 31.12. 2021. године
Установе:

- 1.ОШ „Свети Сава“, Бгд. – 3 мере
2. ПУ „Др Сима Милошевић“, Земун-објекат „Чворак“, Батајница – 3 мере
3. ОШ Јован Јовановић Змај , Бгд – 3 мере
4. ОШ Стеван Сремац , Бгд – 3 мере
5. ОШ Кнез Сима Марковић ,Бгд – 3 мере
6. ОШ Зага Маливук , Бгд – 1 мера
7. ПУ Савски Венац 0
8. ПУ Чика Јова Змај 0
9. ПУ 11. април 0
10. СШ Стефан Дечански 0

У инспекцијским надзорима у овим установама просветни инспектори су налагали следеће мере:

Да директор установе, у складу са својим надлежностима прописаним чланом 126. став 1. Закона о основама система образовања и васпитања, у сарадњи са стручним сарадницима детаљно испита и утврди наводе из Службене белешке Полицијске станице Звездара везане за бацање на под ученице, односно утврди наводе из Представке везане за инцидент од одређеног датума и упаде непознатих лица на наставу;

Да директор установе у складу са својим надлежностима прописаним чланом 126. став 1. Закона о основама система образовања и васпитања испита постојање услова за утврђивање одговорности два наставника, а у вези са физичким сукобом ученика у кабинетима за ликовно васпитање и биологију сагласно одредбама члана 162. Закона о основама система образовања и васпитања;

Да директор установе у складу са својим надлежностима прописаним чланом 126. став 4. тачка 7) Закона о основама система образовања и васпитања обезбеди одржавање ванредног родитељског састанка у одељењу петог разреда и све родитеље упозна са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања, Правилника о васпитно –дисциплинској одговорности ученика Школе, односно Правилима понашања ученика, запослених и родитеља

и Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање;

Да директор установе у складу са својим надлежностима прописаним чланом 126. став 4. тачка 7) Закона о основама система образовања и васпитања у сарадњи са стручним сарадницима сачини план и појача педагошко – инструктивни увид у рад именованих наставника;

Да директор установе у складу са својим надлежностима прописаним чланом 126. став 1. Закона о основама система образовања и васпитања обезбеди да Тим за заштиту сачини Оперативни план заштите за све учеснике и сведоке инцидента од датума догађаја сагласно правилнику о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, Део: Редослед поступања у интервенцији и обезбеди уредно вођење документације и евиденције;

Да директор установе у складу са својим надлежностима прописаним чланом 126. став 1. Закона о основама система образовања и васпитања обезбеди да се у сарадњи са стручним сарадницима Школе, сачини план појачаног васпитног рада за ученике одељења петог разреда и обезбеди његово спровођење;

Да директор установе у складу са својим надлежностима прописаним чланом 126. став 1. Закона о основама система образовања и васпитања обезбеди да се ученици изрекне васпитна мера сагласно члану 86. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања;

Да директор установе, са садржајем записника, упозна Наставничко веће, Савет родитеља и Школски одбор, сагласно члану 126. став 4. тачка 13) Закона о основама система образовања и васпитања;

Да директор установе упути допис јединици локалне самоуправе ради прегледа/процене и евентуалне санације /реконструкције крова.

Правни основ је члан 126. став 4. тачка 11) и 20), члан 6. став 1. тачка 13), члан 189. став 1. тачка 9) и члан 190. Закона о основама система образовања и васпитања;

Да директор установе упути допис МУП-у и обавести то министарство о томе да су се НН лица пела на кров Школе дана 25.11.2019. године, а ради предузимања даљих мера;

Правни основ: Члан 126. став 4. тачка 11) и 20) Закона о основама система образовања;

Да директор установе обезбеди, да почев од другог полугодишта, дежурни наставници у Књизи дежурства евидентирају и општи суд о протеклој смени;

Правни основ: Члан 126. став 4. тачка 11) и 20) Закона о основама система образовања и васпитања;

Директору школе: Интензивирати тимски рад у области планирања и реализацији мера додатне подршке ученицима (активно учешће родитеља, рад тимова и других стручњака) са јасно планираним мерама које садрже кораке/активности, реализаторе исходе/промене;

Правни основ: члан 79. став 2. и члан 126. став 4. тачка 10) и 18) Закона о основама система образовања и васпитања и члан 21. став 1. тачке 1), 2), 8), 10) и 14) Закона о основном образовању и васпитању;

Директору школе да обезбеди да одељенски старешина одељења шестог разреда успостави и континуирано остварује двострану комуникацију са родитељима ученица (континуирано међусобно информисање Школа – родитељ);

Правни основ: члан 48. и члан 84. став 1. тачке 6) и 9) Закона о основном образовању и васпитању, члан 126. став 1. и став 4. тачка 11) и 13) Закона о основама система образовања и васпитања;

Директору школе да обезбеди да се стручни сарадници, стручни тимови, одељенске старешине при планирању и спровођењу мера подршке руководе потребама ученика,

њиховим најбољим интересима, остваривању сарадње са свим актерима у образовно – васпитном процесу;

Правни основ: члан 126. став 4. тачка 16), члан 131. став 1. и 2., и члан 138. став 1. тачке 1 - 8) Закона о основама система образовања и васпитања и чл. 9., 44., и 45. Закона о основном образовању и васпитању;

Да директор Школе, у складу са чланом 126. став 1. Закона, предузме мере ради обезбеђивања квалитетнијег рада и функционисања Тима у случајевима пријава насиља, злостављања и занемаривања и поступање Тима у складу са одредбама протокола о поступању у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање;

Да директор Школе, у складу са чланом 126. став 1. и чланом 126. став 4. тачка 7) и 15) Закона појача педагошко – инструктивни рад са наставником у циљу унапређења рада именоване наставнице;

Директору школе, неопходно је да Школа успостави активну сарадњу са Центром за социјални рад - Одељење Врачар, ради праћења и евентуалног надзора над вршењем родитељског права, а посебно у вези са наводима о породичном насиљу над учеником;

Правни основ: члан 111. став 11. и чланом 126. тачка 16), члан 131. став 1. и 2., и члан 138. став 1. тачке 1 - 8) Закона о основама система образовања и васпитања и чл. 9., 44. и 45. Закона о основном образовању и васпитању;

Да директор о наводима о породичном насиљу родитеља ученика је дужан да обавести надлежно одељење МУП-а ради поступања у складу са њиховим надлежностима;

Правни основ: Члан 111. став 11. и члан 126. став 1. тачка 10) Закона о основама система образовања и Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање;

Да директор предшколске установе сагласно члану 126. ст. 1. и 4. Закона о основама система образовања и васпитања покрене поступак за утврђивање одговорности медицинске сестре васпитача и медицинске сестре на превентиви и васпитача, у складу са чланом 165. став 2. и 3. Закона о основама система образовања и чланом 9. Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности запослених у установи;

Да директор предшколске установе сагласно надлежностима и одговорностима прописаним чланом 126. став 1. и 4. Закона о основама система образовања и васпитања, обезбеди да се сачини Обавештење родитељима детета о предузетим радњама Установе поводом повређивања њиховог детета;

Да директор предшколске установе сагласно надлежностима и одговорностима прописаним чланом 126. став 1. и 4. тачка 7) Закона о основама система образовања и васпитања обезбеди да се сачини Извештај о педагошко инструктивном увиду у рад групе за наредни период који похађа дете;

Да директор Школе сагласно својим овлашћењима из члана 126. Закона о основама система образовања и васпитања обезбеди да се план за оба ученика која су учествовала у инциденту изради у сарадњи Тима за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и Тима за инклузивно образовање;

Да директор Школе предузме мере и обезбеди да се васпитно – дисциплинска мера изрекне ученику сагласно одредбама члана 86. став 2. Закона о основама система образовања и васпитања;

Да директор Школе, одељенски старешина и стручна служба прати до краја школске године понашање и односе ученика и предузима благовремене активности и мере;

Да се Тим за заштиту деце и ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања информисе о свим дешавањима евидентираним у ес Дневнику Одељења и

предузме активности прописане Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање;

Правни основ: члан 126. став 1. и члан 111. став 12. Закона о основама система образовања и васпитања;

Да директор Школе сачини план активности у циљу пружања подршке наставници у обављању послова одељенског старешине, побољшању сарадње са родитељима ученика и вођењу евиденције и педагошке документације;

Правни основ: Члан 126. став 1. и члан 131. став 2. Закона;

Да директор, у сарадњи са секретаром школе обезбеди да се записници са седница и тимова Школе, воде у складу са пословницима о раду тих органа, са јасно назначеним дневним редом, карактеристичним дискусијама и јасно формулисаним одлукама по свакој од тачака дневног реда, као и да се сачини упутство за сачињавање записника које ће бити прослеђено свим лицима која су одређена за вођење записника са седница органа, већа и тимова Школе;

Правни основ: Члан 126. став 1. и члан 132. став 1. Закона;

Да директор Школе обезбеди да се допуни индивидуални план заштите ученика, односно план појачаног васпитног рада са одређеним учеником, активностима у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, уз учешће родитеља ученика са јасним роковима реализације и да се обезбеди вођење и чување документације о таквом облику рада;

Правни основ: Члан 126. став 1. и члан 83. став 1. Закона;

Да директор Школе у сарадњи са стручним сарадницима сачини план појачаног педагошко – инструктивног увида у рад наставника енглеског језика и да обезбеди његово спровођење и сачини Извештај о праћењу наставника на часу и о истом обавести просветног инспектора;

Правни основ: Члан 126. став 4. тачка 7) Закона;

Да директор Школе утврди да ли постоји основ за покретање дисциплинског поступка против наставника енглеског језика;

Правни основ: Члан 126. став 4. тачка 11), а у вези са чланом 162. Закона.

Школска управа Нови Сад

Називи установа у којима је вршен ванредни инспекцијски надзор у периоду од
01.01.2019. – 31.12.2021. године

Период од 01.01.2019. – 31.12.2019. године

Установе:

1. ОШ “Растко Немањић – Свети Сава“, Нова Пазова – 5 мера
2. ОШ “23. октобар“, Кленак – 1 мера
3. ОШ „Здравко Гложански“, Бечеј – 1 мера
4. ОШ Десанка Максимовић Бачка Паланка 0
5. Гимназија Исидора Секулић, Нови Сад 0
6. ОШ Вук Караџић, Бачка Паланка 0
7. ОШ Васа Стајић, Нови Сад 0

8. ОШ Јован Грчић Миленко, Беочин 0

Период од 01.01. 2020. до 31.12. 2020. године

Установе:

1. ОШ „Вељко Дугошевић“, Рума – 1 мера
2. ОШ „23. октобар“, Кленак – 1 мера
3. ОШ Иво Лола Рибар, Нови Сад 0
4. ОШ Доситеј Обрадовић, Нови Сад 0

Период од 01.01. 2021. до 31.12. 2021. године

Установе:

1. ОШ “Прва војвођанска бригада“, Нови Сад – 6 мера
2. ОШ “Змај Јова Јовановић“, Рума – 2 мере
3. ОШ “Змај Јова Јовановић“, Рума – 1 мера

У инспекцијским надзорима у овим установама просветни инспектори су налагали следеће мере:

Налаже се надзираном субјекту основној школи да у оквиру својих овлашћења организује предузимање свих мера ради утврђивања свих релевантних чињеница на основу којих ће се за конкретну ситуацију која се десила 30.09.2019. године потврдити или одбацити сумња на насиље и сходно утврђеном у потпуности поступити по Правилнику о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање;

Налаже се надзираном субјекту основној школи да имајући у виду утврђено чињенично стање поступи у складу са својим овлашћењима и одговорностима прописаним чланом 126. Закона о основама система образовања и васпитања, испита постојање услова за утврђивање одговорности дежурног наставника, за пропусте у поступању сходно члану 162. Закона;

Налаже се надзираном субјекту основној школи да сагласно члану 126. став 4. тачка 7) Закона о основама система образовања и васпитања обезбеди да се појача васпитни рад, инструктивни рад, консултативни и континуирано прати ситуација у Одељењу у циљу подршке ученицима;

Налаже се надзираном субјекту, основној школи, да сагласно својој надлежности и одговорности прописаној у члану 126 став 1. и 4. тачка 15), 16) и 17) Закона, обезбеди да, у циљу пружања што квалитетније васпитне подршке и остваривања најбољег интереса за ученике А.Б, П.С. и М.Д. формира Тим за подршку и обезбеди конструктивну и континуирану сарадњу и комуникацију родитеља, наставника и стручних сарадника засновану на професионалном и сарадничком односу, уз укључивање спољних сарадника;

Налаже се надзираном субјекту основној школи да са садржајем записника упозна Школски одбор - рок наредна седница;

О поступању по изреченим мерама за отклањање незаконитости, надзирани субјект је дужан да обавести инспектора у року од пет дана од дана извршења свих наложених мера.

Уз обавештење, надзирани субјект ће приложити документацију, односно други материјал из кога је видљиво да су утврђене незаконитости или неправилности и њене штетне последице отклоњене, а прописана обавеза испуњена;

Да директор установе још једном сагледа све чињенице и околности везане за понашање ученика шестог разреда основне школе, те да уколико су испуњени услови, спроведе поступак утврђивања одговорности именованог ученика и предузме мере предвиђене позитивно правним прописима;

Правни основ: Члан 83- 86, а у вези члана 126 став 4. тачка 18. Закона о основама система образовања и васпитања и Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање;

Да директор установе још једном сагледа све чињенице и околности везане за догађаје у школи од стране родитеља и ученика те да до краја спроведе поступак утврђивања одговорности ученика и предузме мере предвиђене позитивно правним прописима.

Правни основ: Члан 83- 86, а у вези члана 126 став 4. тачка 18. Закона о основама система образовања и васпитања и Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање;

Да директор установе предузме мере у циљу остваривања успешног образовно – васпитног рада у Одељењу, везано за члан 126. Закона о основама система образовања и васпитања у складу са одредбама Конвенције УН о правима детета да би свим члановима ове заједнице био обезбеђен безбедан и квалитетан рад и живот у установи;

Да директор установе предузме мере из своје надлежности у складу са одредбом члана 109. - 111. Закона о основама система образовања и васпитања;

Директор Школе је дужан да испита све наводе из констатације просветног инспектора како би утврдио одговорност запосленог, члан 162. Закона;

Започети саветодавни рад са стручном подршком просветних саветника надлежне школске управе;

О исходу инспекцијског надзора обавестити наставничко веће, Школски одбор и Савет родитеља;

Указује се директору надзираног субјекта, као одговорном лицу за законитост рада и за успешно обављање делатности установе, да је Школа дужна да интервенише увек када постоји сумња и сазнање да дете и ученик трпи насиље, злостављање и занемаривање, без обзира на то где се оно догодило, где се догађа или где се припрема сходно одредбама Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање;

Налаже се Школи да поступа у складу са одредбама Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на дискриминацију, насиље, злостављање и занемаривање и усклади све кораке у интервенцији;

Да директор установе још једном сагледа све чињенице и околности везане за догађаје у вези ученика шестог разреда основне школе (два ученика), те да у континуитету спроводи и прати поступак утврђивања евентуалне одговорности и предузима мере предвиђене позитивно правним прописима;

Правни основ: члана 126 став 4. тачка 18., у вези члана 79. став 1. и 2. Закона о основама система образовања и васпитања, Правилник о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање;

Директору Школе да поступак утврђивања одговорности ученика за учињену повреду забране из члана 110. – 112. Закона о основама система образовања и васпитања учињену према ученику петог разреда Школе поново преиспита, те да спроведе васпитно – дисциплински поступак и по потреби изрекне адекватне мере придржавајући се позитивно правних прописа;

Правни основ: Члан 126. став 1., у вези става 4. тачке 10. и 18. Закона о основама система образовања и васпитања;

Директору Школе да у року од 15 дана од дана пријема записника упозна Школски одбор са овим записником;

Правни основ: члан 126 став 1. и 3. у вези члана 119. став 1. тачка 9 и члана 128. став 7. тачка 5. тачка 18. Закона о основама система образовања и васпитања;

Школи се у складу са одредбама члана 36. Закона о инспекцијском надзору одређују следеће превентивне мере - Упозорава се надзирани субјект да је дужан да поступа у складу са важећим прописима како се ове и сличне ситуације везано за повреде Закона члан 110 – 112. Закона не би понављале и како би сви субјекти задржали поверење у школски систем;

Указује се надзираном субјекту да је у свом раду дужан да се придржава свих позитивних правних прописа, а уз упозорење на могућност настанка штетних последица и одговарајућих санкција за поступање супротно тим обавезама: да је директор у обавези да омогући остваривање права и обавеза како ученика тако и запослених и свих субјеката који учествују у остваривању и функционисању образовања и васпитања.

Указује се надзираном субјекту да је у свом раду дужан да се придржава свих позитивних правних прописа, да је потребно, у сарадњи са стручним службама школе организовати радионице у школи и остали примерен рад са ученицима и запосленима а све у напред поменуте сврхе, уз упозорење на могућност настанка штетних последица и одговарајућих санкција за поступање супротно тим обавезама.

Школска управа Зрењанин

Називи установа у којима је вршен ванредни инспекцијски надзор у периоду од
01.01.2019. – 31.12.2021. године

Период од 01.01.2019. – 31.12.2019. године
Установе:

1. ОШ „Ђура Јакшић“, Ковин – 6 мера
2. ОШ Ђура Јакшић, Панчево 0
3. ОШ Браћа Стефановић, Неузина 0
4. ОШ Сава Мунђан, Крушчица 0

5. ОШ Васа Живковић, Панчево 0
6. ОШ Доситеј Обрадовић, Бела Црква 0

Период од 01.01. 2020. до 31.12. 2020. године

Установе:

- 1.ОШ. Јован Стерија Поповић, Велика Грета – 2 мере

Период од 01.01. 2021. до 31.12. 2021. године

Установе:

1. ОШ Душан Јерковић, Банатски Карловац – 7 мера
2. ОШ Славко Родић, Лазарево – 5 мера
3. ОШ Др. Бошко Вребалов, Меленци – 2 мере
4. ОШ Аксентије Максимовић, Долово 0
5. ОШ Ђура Јакшић, Перлез 0

У инспекцијским надзорима у овим установама просветни инспектори су налагали следеће мере:

Налаже се надзираном субјекту, Школи, да упозна Школски одбор са записником о инспекцијском надзору; Правни основ члан 119. став 1. тачка 14, а у вези са чланом 126. став 1. - 3., тачке 11), 13) и 18. Закона о основама система образовања и васпитања;

Налаже се надзираном субјекту да обавезе дежурне наставнике, стручног сарадника - школског педагога, све запослене, ученике (дежурне и остале) да се придржавају одредби закона, подзаконских аката, Статута школе, Правилника о правилима понашања у Школи, Правилника о мерама, начину и поступку заштите; Правни основ: Правилник о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље. Злостављање и занемаривање;

Налаже се надзираном субјекту да Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања разради, допуни Оперативни план заштите за конкретну ситуацију учесника насиља, злостављања и занемаривања (оних који трпе, оних који чине, оних који су сведоци насиља и злостављања);

Налаже се надзираном субјекту да обезбеди остваривање права детета и ученика, заштиту и правилно поступање установе и запослених према детету и ученику; Правни основ: члан 79. став 1. и 2. тачке 2. 4. 6. и 11. Закона о основама система образовања и васпитања;

Налаже се надзираном субјекту да покрене иницијативу за преиспитивање одговорности ученика у образовно – васпитном процесу поводом вршњачког насиља групе ученика седмог разреда над учеником шестог разреда, дежурних наставника на спрату и одељенских старешина одељења седмог и шестог разреда, ученика, родитеља, односно других законских заступника; Правни основ: члан 79. став 2. тачке 2), 4), 5), и 6), члан 83. ст. 1. 2. и 3. тачке 6) и 9) и став 4. истог члана, став 84. став 1. тачке 7), 8) и 9) и став 3. истог члана, члан 85. Закона о основама система образовања и васпитања и Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика;

И надаље предузима све неопходне активности и поступа у складу са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, а у вези са Законом о основама система образовања и васпитања и другим подзаконским актима. Да Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, предузме превентивне мере и активности на нивоу одељенских заједница разреда седмог како би спречили појављивање истих и сличних ситуација;

Налаже се надзираном субјекту да поступању по изреченој мери за отклањање незаконитости, надзирани субјекат је дужан да обавести просветног инспектора у року од осам дана од дана извршења мере.

Налаже се надзираном субјекту да уз обавештење, приложи документацију, односно други материјал из кога је видљиво да су утврђена незаконитост и њене штетне последице отклоњене, а прописане обавезе испуњене;

Ако надзирани субјекат у остављеном року не поступи по наложеној мери за отклањање незаконитости која је унета у Записник, не отклони незаконитост и не испуни прописане обавезе, инспектор ће донети решење којим изриче мере за отклањање незаконитости и штетних последица и испуњавање прописаних обавеза;

Налаже се Школи да поступа у складу са одредбама Правилника о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање у делу који се односи на израду Оперативног плана заштите за све учеснике, па и оне који трпе насиље и злостављање; Правни основ: члан 111. став 1. 3. и 7. Закона и одредбе Правилника о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање у делу Редослед поступања у интервенцији, тачка 5) став 1.

Налаже се Директору Школе, школским педагозима и одељенским старешинама да успоставе успешну сарадњу са родитељима ученице у циљу обезбеђивања добробити и подршке целовитом развоју ученице са посебним акцентом на емоционалне и социјалне капацитете, заштити од насиља, дискриминације и социјалне искључености, стварању безбедне средине за развој ученице; Правни основ: члан 8. став 1. тачке 1) и 2), а у вези члана 126. став 4. и тачка 16) и члана 138. став 1. тачка 2), 5) и 7) Закона и чл. 2. и 3. Правилника о програму свих облика рада стручних сарадника;

Налаже се Директору Школе да на писани поднесак – приговор одговори у писаној форми у року од 5 дана од дана пријема записника;

Налаже се Тиму за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, да у складу са задацима прописаним Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, прикупи информације и утврди релевантне чињенице ради провере навода подносиоца представке да њено дете трпи физичко и психичко насиље и да у складу са утврђеним стањем предузме одговарајуће мере;

Налаже се Директору Школе да поништи опомену изречену због учињене лакше повреде обавезе 5 ученика другог разреда;

Налаже се Директору Школе да у сарадњи са Тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања прикупи додатне информације и испита случај непримереног понашања групе ученика другог разреда према ученику и у складу са утврђеним чињеницама у потпуности поступи у складу са одредбама Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање;

Налаже се надзираном субјекту да о поступању по изреченим мерама за отклањање незаконитости обавести инспектора у року од три дана од истека рока утврђених записником;

Налаже се Директору Школе да предузме одговарајуће мере да се изврше измене и допуне Записника, односно да се у исти унесу измене и допуне у вези са изнетим

примедбама родитеља, те да се родитељу достави тако измењен и допуњен примерак записника са роком за поступање;

Налаже се Директору Школе да предузме одговарајуће мере да за ученика, као и за све ученике који су се према документацији датој на увид обратили Школи усмено или писмено ради заштите својих права, буде сачињен план заштите у складу са одредбама Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање;

Налаже се Директору Школе да предузме одговарајуће мере да начин оцењивања владања ученика за друго полугодиште буде усклађен са Законом и подзаконским актима, а у вези са примедбама сугестијама изнетим у записнику;

Налаже се Директору Школе да предузме одговарајуће мере да родитељи свих ученика буду упознати са правима, обавезама и одговорностима ученика и родитеља који су прописани законом и подзаконским актима, као и садржином општих аката којима се регулишу правила понашања у школи и васпитно – дисциплинска одговорност ученика – рок на првом родитељском састанку;

Налаже се Директору Школе да предузме одговарајуће мере да поступци у којима се одлучује о одговорностима ученика буду спровођени благовремено и у складу са законом и подзаконским актима, водећи рачуна првима која се односе на заштиту и правично поступање према ученику и поштујући прописе којима се регулишу заштита података о личности;

Налаже се Директору Школе да Тиму за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања изврши анализу ефеката појачаног васпитног рада и поновну процену нивоа насиља на основу критеријума предвиђених Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, на основу постојећих и новоприбављених информација, а у вези са спорним догађајем, имајући у виду чињенично стање утврђено Записником, те да након тога обавести подносиоца представке о донетим одлукама;

Налаже се Директору Школе да на основу члана 126. став 4. тачка 18), а у складу са чланом 79. Закона о основама система образовања и васпитања, одлучи о пријави родитеља на понашање запослене и да након доношења одлуке по пријави писменим путем обавести подносиоца о наведеном.

Школска управа Сомбор

Називи установа у којима је вршен ванредни инспекцијски надзор у периоду од
01.01.2019. – 31.12.2021. године

Период од 01.01.2019. – 31.12.2019. године

Установе:

1. ОШ „20. октобар“ Сивац – 7 мера
2. ОШ „20. октобар“, Сивац – 6 мера
3. ОШ „20. октобар“, Сивац – 6 мера
4. ОШ „20. октобар“, Сивац – 4 мере

5. ОШ „20. октобар“, Сивац – 4 мере
6. ОШ Вук Караџић, Ловћенац 0
7. ОШ Никола Ђурковић, Фекетић 0
8. ОШ Чаки Лајош, Бачка Топола 0
9. ОШ Вук Караџић, Ловћенац 0
10. ОШ Иво Лола Рибар, Сомбор 0
11. ОШ Чаки Лајош, Бачка Топола 0
12. ОШ Чаки Лајош, Бачка Топола 0

Период од 01.01. 2021. до 31.12. 2021. године

Установе:

- 1.ОШ Дожа Ђерђ Гунарош 0
- 2.ОШ Никола Тесла, Кљајићево 0

У инспекцијским надзорима у овим установама просветни инспектори су налагали следеће мере:

Налаже се Директору Школе да поступа у складу са одредбом члана 84. став 3. Закона из разлога прописаних овим чланом 84. став 1. тачка 9) Закона о основама система образовања и васпитања у вези поступања родитеља ученика;

Налаже се Директору Школе да упозна чланове Савета родитеља Школе и Наставничког већа са одредбом члана 109. Закона;

Налаже се Директору Школе да поступи у складу са одредбом члана 126. став 14. тачка 18) Закона о основама система образовања и васпитања, а у вези члана 13. став 6. и 7. Правилника о оцењивању ученика о основном образовању и васпитању;

Налаже се Директору Школе да поступа у складу са одредбом члана 82. став 7. Закона о основама система образовања и васпитања, а у вези поновљене писмене провере из наставног предмета музичка култура реализоване одређеног дана;

Налаже се Директору Школе да поступа у складу са одредбом члана 109. ст. 1. и 2. Закона о основама система образовања и васпитања;

Налаже се Школском одбору да поступи у складу са одредбама члана 119. став 1. тачка 9) Закона о основама система образовања и васпитања у делу надлежности и одговорности директора у складу са чланом 126. став 4. тачке 10), 18) и 23, члана 84. став 3., члана 82. став 7. Закона о основама система образовања и васпитања;

Обавезује се Директор Школе да обавести просветног инспектора о извршењу наложених мера

Налаже се Директору Школе да поступи у складу са одредбом члана 126. став 4. тачка 13) Закона у циљу упознавања Наставничког већа са записником просветног инспектора

Налаже се Директору Школе да поступа у складу са одредбама Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање утврди да ли је Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања предузео активности ради разјашњавања околности, објективног анализирања чињеница, процене нивоа насиља и злостављања, нивоа ризика и да предузме одговарајуће мере и активности и циљу решавања проблема

Налаже се Директору Школе да поступа у складу са одредбом члана 85. став 1. Закона, а у вези са одредбом члана 83. став 3., тачка б) Закона

Налаже се Директору Школе да као одговорно лице доследније прати рад Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Предлаже се Директору Школе да због пољуљаног поверења родитеља, запосленог премести на рад у друго одељење

Два пута Налаже се Директору Школе да поступи у складу са одредбом члана 126. став 4. тачка 13) Закона

Налаже се Школском одбору да поступи у складу са одредбама члана 119. став 1. тачка 1) Закона, односно да донесе Статут Школе у складу са Законом

Налаже се Школском одбору да донесе правилник о евидентирању и праћењу друштвено –корисног, односно хуманитарног рада ученика и извештавања о његовом ефектима Школе у складу са Законом, сходно својој надлежности из члана 119. став 1. тачка 1) Закона

Налаже се Школском одбору да усклади Годишњи план рада школе са одредбом члана 62. став 2. Закона, сходно надлежностима из члана 119. став 1. тачка 2) Закона

Налаже се Школском одбору да поступи у складу са одредбама члана 119. став 1. тачка 9) Закона, у делу надлежности и одговорности директора на основу члана 126. став 4. тачка 10) Закона о основама система образовања и васпитања;

Налаже се Директору Школе да обезбеди поступање у складу са одредбом члана 79. став 2. тачка 4) Закона о основама система образовања и васпитања;

Налаже се Директору Школе да поступа у складу са одредбом члана 109. став 1. и 2. тачка Закона о основама система образовања и васпитања.

Школска управа Ниш

Називи установа у којима је вршен ванредни инспекцијски надзор у периоду од 01.01.2019. – 31.12.2021. године

Период од 01.01.2019. – 31.12.2019. године

Установе:

1. ОШ „Милоје Закић“, Куршумлија – 3 мере,
2. ОШ Краљ Петар I мере – 0,
3. Гимназија Бора Станковић, Ниш, мере – 0,
4. Прехрамбено хемијска школа, Ниш, мере – 0,
5. ОШ Његош, Ниш, мере – 0,
6. ОШ Бранко Миљковић, Ниш, мере – 0,
7. ОШ Радоје Домановић, Ниш, мере – 0,
8. ОШ Аца Синадиновић, Ниш, мере – 0

Период од 01.01. 2020. до 31.12. 2020. године

Установе:

1. ОШ „Цар Константин“, Ниш, мере – 2,
2. Техничка школа „Прота Стеван Димитријевић“, Алексинац, мере – 1,
3. Техничка школа „Прота Стеван Димитријевић“, Алексинац, мере – 1,
4. ОШ Цар Константин, Ниш, мере – 0,

Период од 01.01. 2021. до 31.12. 2021. године

Установе:

1. ОШ Стефан Немања, Ниш, мере – 0,
2. ОШ Вожд Карађорђе, Ниш, мере – 0.

У инспекцијским надзорима у овим установама просветни инспектори су налагали следеће мере:

Налаже се директору установе да, сагласно члану 126. став 4. тачка 13) Закона о основама система образовања и васпитања обезбеди услове за упознавање чланова органа управљања са записником просветног инспектора;

Да директор Школе предузме радње и утврди одговорност наставника у вези пропуштања заштите права ученика сагласно члану 162. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања;

Да директор Школе предузме одговарајуће радње за вођење евиденције о раду и дежурства наставника у складу са Законом и Правилником.

Утврдити одговорност наставника и психолога Школе због непружања прве помоћи, односно необезбеђивања лекарске помоћи у случају ученика због повреде;

Утврдити одговорност стручне службе, наставника физичког и разредног старешине одељења шестог разреда због неблаговременог информисања Тима за заштиту о наведеном догађају;

Да директор Школе сагласно надлежностима из члана 126. став 4. тачка 10) Закона о основама система образовања и васпитања, а имајући у виду члан 112. истог закона, предузме мере на заштити ученика сагласно Правилнику о протоколу поступања установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства у смислу:

- Одржавања састанака Тима у одговарајућем саставу;
- Одређивања нивоа дискриминаторног понашања (по елементима матрице)
- Вођења појачаног васпитног рада и сачињавања плана заштите ученика (уз обавезно учешће родитеља ученика).

Да директор Школе приликом предузимања мера које се тичу заштите ученика поступа у складу са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања (чл. 85. и 86.) и подзаконским актима којима је регулисана наведена област рада школе.

Школска управа Пожаревац

Називи установа у којима је вршен ванредни инспекцијски надзор у периоду од
01.01.2019. – 31.12.2021. године

Период од 01.01.2019. – 31.12.2019. године

Установе:

1. ОШ „Димитрије Давидовић“, Смедерево мере – 4,
2. ОШ „Доситеј Обрадовић“, Смедерево, мере – 3 мере,
3. ОШ „Иво Андрић“, Радинац, мере – 3,
4. Економско трговинска школа, Пожаревац, мере – 0,

Период од 01.01. 2020. до 31.12. 2020. године

Установе:

1. ОШ Моша Пијаде, Мало Црниће, мере – 8,
2. ОШ Доситеј Обрадовић, Смедерево, мере – 0.

У инспекцијским надзорима у овим установама просветни инспектори су налагали следеће мере:

Да директор Школе предузме активности како би Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, поступао у складу са својим надлежностима;

Да директор Школе обезбеди да се предузму све мере и активности прописане Правилником о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање;

Да директор Школе обезбеди да Наставничко веће поступа у оквиру својих надлежности, које су прописане Статутом;

Да директор Школе спроведе васпитно-дисциплински поступак у складу са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања.

Да директор Школе предузме активности како би Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, поступао у складу са својим надлежностима, као и да евиденцију о свом раду води на прописан начин;

Да директор Школе обезбеди да се у будуће предузимају мере и активности прописане Правилником о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање;

Да Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у циљу обезбеђивања права детета у заштити од насиља, злостављања и занемаривања поново размотри пријаву мајке и у поступку проверавања сумње на насиље и утврђивање нивоа насиља, поступи у складу са одредбама Правилника о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање;

Да директор Школе усклади састав Тима за заштиту са одредбама Правилника о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности;

Да директор Школе формира групе продуженог боравка у складу са Стручним упутством о формирању одељења и начину финансирања у основним и средњим школама за школску 2019/2020. годину.

Да директорка предузме мере из своје надлежности прописане чланом 126. Закона о основама система образовања и васпитања и испита одговорност запосленог за неблаговремено и неадекватно поступање у ситуацијама пријаве и сумње на насиље, чиме је доведено у питање остваривање права ученика прописаних чланом 79. Закона о основама система образовања и васпитања;

Да директорка предузме мере из своје надлежности прописане чланом 126. Закона о основама система образовања и васпитања како би се све активности у Школи спроводиле у складу са Годишњим планом рада;

Да директорка у складу са својим надлежностима прописаним чланом 126. Закона о основама система образовања и васпитања обезбеди вођење евиденције у складу са Правилником о вођењу евиденције и предузме одговарајуће мере и испита одговорност наставника разредне наставе за неблаговремено вођење евиденције у електронском дневнику;

Да директорка предузме мере из своје надлежности прописане чланом 126. Закона о основама система образовања и васпитања и испита наводе којима се указује да на лош однос других ученика према ученику да се искључује из активности, да је одбачен и да није прихваћен од вршњака на одговарајући начин;

Да Тим за заштиту сачини оперативни план заштите за ученике који су сведоци насилничком понашању и сталним конфликтима између ученика;

Да директорка предузме мере из своје надлежности и у циљу утврђивања истинитости, обавести надлежни орган о сазнањима из достављене изјаве извесног лица, чија је изјава достављена уз представку, а у којој је описано насилно понашање учитеља према ученику и родитељу, с обзиром да је лице непознато Школи и да није родитељ ученика школе.

Школска управа Ваљево

Називи установа у којима је вршен ванредни инспекцијски надзор у периоду од
01.01.2019. – 31.12.2021. године

Период од 01.01.2019. – 31.12.2019. године

Установе:

1. ПУ „Наше дете“, Шабац – 1 мера
2. ОШ „Сестре Илић“, Ваљево – 1 мера

Период од 01.01. 2021. до 31.12. 2021. године

Установе:

1. ОШ „Нада Пурић“, Ваљево – 1 мера

У инспекцијским надзорима у овим установама просветни инспектори су налагали следеће мере:

Налаже се установи да Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности деце за време боравка у установи и свих активности које организује установа усклади са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања, сходно одредби члана 201. истог закона;

Налаже се директору школе да сходно одредбама члана 126. Закона реализује активности из Плана адаптације ученика на нову школску средину у новом одељењу и о томе писмено извести мајку дечака.

Да директор Школе, сагласно својим овлашћењима, из члана 126. Закона о основама система образовања и васпитања, у целости спроведе поступак и утврди основаност пријављеног случаја насиља над ученицом седмог разреда и сходно утврђеном према починиоцу предузме прописане мере у складу са одредбама Закона и подзаконских аката.

Школска управа Зајечар

Називи установа у којима је вршен ванредни инспекцијски надзор у периоду од
01.01.2019. – 31.12.2021. године

Период од 01.01. 2019. до 31.12. 2019. године

Установе:

1. ОШ „Хајдук Вељко“, Корбово – 3 мере
2. ОШ „Љуба Нешић“, Зајечар – 2 мере

Период од 01.01. 2020. до 31.12. 2020. године

Установе:

1. ОШ „Душан Радовић“, Бор – 2 мере
2. ОШ „9. српска бригада“, Бољевац – 2 мере
3. ОШ Ђура Јакшић, Бор 0

Период од 01.01. 2021. до 31.12. 2021. године

Установе:

1. ОШ „Петар Радовановић“, Злот, Бор – 2 мере

У инспекцијским надзорима у овим установама просветни инспектори су налагали следеће мере:

Налаже се Школи да сачини оперативни план заштите за конкретну ситуацију трећег нивоа за све ученике-учеснике насиља (оне који трпе, који чине и који су сведоци насиља) у складу са Правилником о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање;

Налаже се Школи да упозна ученике и родитеље са одредбама Правилника о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање;

Налаже се Школи да сачини оперативни план заштите за конкретну ситуацију трећег нивоа за малолетног ученика у складу са одредбама Правилника о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање;

Налаже се Школи да обезбеди остваривање свих права малолетном ученику – право на заштиту и на правично поступање школе према ученику и када повреди обавезу утврђену овим законом, сходно одредби члана 103. став 1. тачка 11) Закона.

Налаже се директору Школе да као лице одговорно за законитост рада и успешно обављање делатности установе предузме мере за отклањање пропуста у раду Тима за заштиту утврђене записником и поступи у складу са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања и Правилника о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање;

Налаже се директору Школе да сходно одредби члана 126. Закона, став 1. и става 4. тачка 15) Закона предузме неопходне мере за отклањање пропуста у раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања утврђене Записником и донесе планове заштите (оних који трпе, чине или сведоче), у складу са одредбама правилника о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање;

Упозорава се директор Школе да је по функцији одговорног лица за законитост рада и успешно обављање делатности установе, у обавези да у свим случајевима насиља, злостављања и занемаривања доследно примењује поступке и процедуре на основу Правилника о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и да прати укључивање Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у складу са Законом.

На јасан и недвосмислен начин утврдити ниво насиља у складу са Правилником, прикупити сву неопходну документацију те на основу тога одредити које су интервентне активности потребне да се предузму у спорном случају;

Уредити евиденцију – записнике Тима за заштиту и утврдити одговорност запосленог због навођења евиденције ажурно;

Донети План заштите, у складу са одредбама Правилника.

Испитати наводе о могућем насиљу које се одиграло и донети одлуку о томе.

Школска управа Лесковац

Називи установа у којима је вршен ванредни инспекцијски надзор у периоду од
01.01.2019. – 31.12.2021. године

Период од 01.01. 2019. до 31.12. 2019. године
Установе:

1.ОШ „Бранко Радичевић“, Бујановац – 2 мере

Период од 01.01. 2020. до 31.12. 2020. године
Установе:

1.ОШ „Свети Сава“, Владичин Хан – 1 мера

Период од 01.01. 2021. до 31.12. 2021. године
Установе:

1.ОШ „Светозар Марковић“, Врање – 3 мере

У инспекцијским надзорима у овим установама просветни инспектори су налагали следеће мере:

Да се и даље настави са предузимањем појачаних васпитних мера, радњама и активностима у складу са чл. 41., 42., 44., 45., 47., 48. и 64. Закона о основном образовању, чланом 79., 109., 111. и 112., Закона о основама система образовања и васпитања, Годишњим планом рада, Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности, Правилником о ближим критеријумима за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика или на трећег лица у установи образовања и васпитања, Правилника о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање;

Да директор школе са записником просветног инспектора упозна Школски одбор, Савет родитеља, ученички Парламент и Тим за заштиту од дискриминације, насиља и занемаривање.

Налаже се директору школе да отклони недостатке у Годишњем плану рада Школе утврђених Записником инспектора у делу Програм спречавања дискриминације;

Упозорава се директор Школе да је по функцији одговорног лица за законитост рада и успешно обављање делатности установе у обавези да у свим случајевима насиља доследно примењује поступке и процедуре на основу Правилника о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и да прати укључивање Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у складу са Законом;

Упозорава се директор Школе да је по функцији одговорног лица за законитост рада и успешно обављање делатности установе у обавези да у свим случајевима примене

члана 83. и изрицања васпитних мера у складу са чланом 86. став 3. Закона о основама система образовања и васпитања и члана 5. став 3. Правилника о васпитно – дисциплинској одговорности ученика као и вођење евиденције остварује и води у складу са законом;

Упозорава се директор Школе да је по функцији одговорног лица за законитост рада и успешно обављање делатности установе у обавези да обезбеђује услове за остваривање права, обавеза и одговорности ученика и запослених и одлучује о правима, обавезама и одговорностима ученика и запослених у складу са овим и другим законом.

Школска управа Ужице

Називи установа у којима је вршен ванредни инспекцијски надзор у периоду од
01.01.2019. – 31.12.2021. године

Период од 01.01. 2021. до 31.12. 2021. године

Установе:

1. ОШ „Душан Јерковић“, Ужице – 3 мере

У инспекцијским надзорима у овим установама просветни инспектори су налагали следеће мере:

Да се размотри догађај на састанку Тима у проширеном саставу са представницима полиције, ради свеобухватне заштите деце и ученика од насиља сходно Правилнику о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање;

Да директор Школе испита да ли постоји одговорност дежурних наставника у вези са догађајем сходно члану 227. став 1. тачка 5) и 24) Статута;

Да директор Школе уручи решења о 40- то часовној радној недељи за осам запослених наставника и стручних сарадника за школску 202/2021. годину којима до дана надзора нису уручена решења, а сходно члану 159. Закона.

Да директор Школе на основу члана 126. Закона, став 1. и 4. тачка 7), 12),13) и 18) Закона о основама система образовања и васпитања изврши инструктивни увид у матичној књизи одељења осмог разреда и осталим матичним књигама осмог разреда за период школске 2018/2019. године до 2021/2022. године, наложи исправљање грешака и захтева вођење евиденције о издавању јавних исправа у основној школи, Правилника о изменама и допунама правилника о садржају и вођењу евиденције и издавању јавних исправа;

Да директор Школе на основу члана 126. Закона, став 1. и 4. тачка 10), 13) и 15) Закона о основама система образовања и васпитања, у сарадњи са Тимом за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, због понављања насилног понашања и постојању основане сумње о чињењу повреда забране именованих ученика осмог разреда, појединачно и у целости размотри околности догађања од одређеног датума , утврди нивое насиља и предузме сразмерне и одговарајуће мере у складу са чланом 110., 111., и 112.. чланом 83. - 86. Закона и одредбама Правилника о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и изменама и допунама истог правилника из 2020. године, Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, Правилника о ближим критеријумима за препознавање облика дискриминације

од стране запосленог, детета, ученика или трећег лица у установи образовања и васпитања и Правилника о обављању друштвено –корисног, односно хуманитарног рада;

Да директор Школе на основу члана 126. Закона, став 1. и 4. тачка 7) Закона о основама система образовања и васпитања организује, изврши инструктивни увид, педагошке праксе Тима за заштиту од дискриминације, насиља и злостављања и занемаривања, носиоца остваривања Програма заштите од дискриминације, насиља и злостављања и занемаривања и програма превенције свих облика ризичног понашања и да на основу налаза предузме одговарајуће мере у смислу члана 126. ст.1. и 4. тачка 18) и 20) Закона и одредаба Правилника о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и изменама и допунама истог правилника из 2020. године, Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, Правилника о ближим критеријумима за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика или трећег лица у установи образовања и васпитања и Правилника о обављању друштвено –корисног, односно хуманитарног рада и примера добре праксе.

Свеукупном анализом овог прегледа мера које су просветни инспектори у доуниверзитетском образовању и васпитању наложили у инспекцијском надзору где је предмет надзора био вршњачко насиље (од првог до осмог разреда основног образовања и васпитања и од првог до четвртог разреда средњег образовања и васпитања), за време трајања образовно – васпитног рада, на основу пријаве родитеља, законског заступника, пуномоћника законског заступника, запослених у школи и анонимној пријави, закључује се да су просветни инспектори у контроли примене свих прописа којима је уређено вршњачко насиље поступали у складу са прописима како у погледу овлашћења за поступање у границама овлашћења, тако и у контроли закона и подзаконских аката којима је предметна материја уређена.

Такође, ова анализа истакла је уједначеност у поступању просветних инспектора при вршењу предметних инспекцијских надзора на свим нивоима општина/град/покрајина/република, што представља један од приоритетних циљева сваке инспекције, па и просветне инспекције.

Просветна инспекција перманентно тежи одржању и још квалитетнијем поступању просветних инспектора кроз обуке и стручно усавршавање.

Верификација установа и образовни профили

На основу достављених записника просветних инспектора које инспектори достављају у поступку верификације установе и новог образовног профила, када, у складу са законом, контролишу испуњеност услова прописаних законом, Група за правне, аналитичке и информатичке послове сачинила је и анализу која садржи број нововерификованих, односно број новооснованих установа образовања и васпитања, као и одобрене образовне профиле за три школске године и то за школску/радноу 2019/2020., 2020/2021. и 2021/2022. годину.

У школској/радној 2019/2020. години, у доуниверзитетском образовању и васпитању, основано је 14 предшколских установа: (11 на територији уже Србије - Пожаревац, Лозница, Београд и 3 на територији АП Војводине - Нови Сад и Панчево); Основне школе: 1,
Образовни профили:

- Економски техничар – 16 установа (ССШ „Др Радивој Увалић“, Бачка Паланка, Економско – трговинска школа Кикинда, Економско – трговинска школа у Сопоту, Економско – трговинска школа у Пожаревцу, Економско – трговинска школа у Зајечару, СШ „Бранислав Нушић“ Сокобања, СШ у Кладову, Економска школа „Стана Милановић“ Шабац, СШ Гроцка, СШ Крупањ, Прва економска школа Београд, Друга економска школа Београд, Економско - трговинска школа Гњилане, Медицинска школа у Панчеву, ЕТШ „Славка Ђурђевић“ Јагодина и Економско - трговинска школа Параћин);
- Електротехничар рачунара – 15 установа (ТШ са домом ученика „Никола Тесла“, Костолац, ЕГШ „Никола Тесла“, Јагодина, Машинско - електротехничка школа у Параћину, СШ „Сезаи Сурои“ Бујановац, ТШ Зајечар, ТШ “Прота Стеван Димитријевић“ Алексинац, ТШ “Раде Металац“ Лесковац, СШ „Григорије Божовић“ Зубин Поток, ТШ „Мајданпек“ Мајданпек, СШ „17. септембар“ Лајковац, ТШ „Никола Тесла“ Сурдулица, ТШ Врање, ССШ Нови Сад, Машинско - електротехничка школа „Гоша“, Смедеревска Паланка и ТШ Смедерево);
- Возач моторних возила – 10 установа (ТШ у Смедереву, Политехничка школа Пожаревац, Грађевинско - саобраћајна школа Приштина, Грачаница, ТШ “Раде Металац“ Лесковац, ТШ Шабац, ТШ „15. мај“ Прокупље, ССШ Нови Сад, ТШ “Никола Тесла“ Сурдулица, ТШ „Радоје Љубичић“ Ужице и Машинско - електротехничка школа „Гоша“ Смедеревска Паланка);
- Техничар за хемијску и фармацеутску технологију – 8 установа (Хемијско – медицинска школа Вршац, Прехрамбено - хемијска школа Ниш, Хемијско - прехранбена и текстилна школа „Урош Предић“ Зрењанин, СШ „Свети Сава“ Сомбор, Хемијско - прехранбено - технолошка школа Бепград, ССШ „4. јули“ Врбас и Стручна хемијска и текстилна школа Шабац);
- Туристичко - хотелијерски техничар – 7 установа (Економско - трговинска школа „Јован Трајковић“, Земун, СШ „Бранислав Нушић“ Сокобања, СШ „Мионица“ Мионица, СШ Нова Варош, Економско - трговинска школа у Пожаревцу, СШ „Никола Тесла“, Бољевац Средња економска школа у Лозници);
- Техничар друског саобраћаја – 8 установа (ТШ „Никола Тесла“ Сурдулица, ТШ Врање, ТШ Владичин Хан, ТШ Шабац, ТШ „15. мај“ Прокупље, ТШ „Радоје Љубичић“ Ужице и Машинско - електротехничка школа „Гоша“, Смедеревска Паланка и ТШ у Смедереву);
- Гимназија – општи тип 4 установе (Хемијско - технолошка школа Суботица, Гимназија и Економска школа „Ј. Ј. Змај“ Озаци, СШ „Свети Никола“ Нови Сад и Белоцркванска гимназија и Економска школа);
- Гимназија друштвено – језички смер, 2 установе (СШ „Свети Ахилије“ Ариље, Гимназија природно математички смер (ТШ „М. Пупин“ Н. Сад);
- Електротехничар информационах технологија – 6 установа (Гимназија „Михајло Пупин“ Ковачица, ТШ у Смедереву, Машинско - електротехничка школа у Параћину, ССШ у Новом Саду, ТШ „Раде Металац“ Лесковац и ЕГШ „Никола Тесла“ у Јагодини);
- Електричар – 6 установа (Маш електротех шк у Параћину, ТШ у Власотинцу, ТШ у Смедереву, ТШ „Иван Сарић“ Суботица, ТШ “Прота Стеван Димитријевић“ Алексинац и ТШ Косјерић);
- Правно - пословни техничар – 6 установа (Економско - трговинска школа „Јован Трајковић“ Зрењанин, Економско - трговинска школа „Паја Маргановић“ Панчево, Електротехничка школа „Вук Караџић“ Стара Пазова, Хемијско - технолошка школа Суботица, СШ „Свети Никола“ Нови Сад и СШ „Младост“ Петровац на Млави;

- Зубни техничар – 6 установа (Медицинска школа у Ужицу, Медицинска школа у Пожаревцу, Медицинска школа „7. април“ Нови Сад, Средња медицинска школа „Хипократ“ Нови Сад, Медицинска школа „Др Изабел Емсли Хатон“ Врање и Медицинска школа „Др Андра Јовановић“ Шабац;
- Механичар моторних возила – 5 установа (Школски центар „Никола Тесла“ Вршац, Машинско - електротехничка школа у Параћину, ТШ Власотинце, ТШ у Смедереву и ТШ у Владичином Хану);
- Техничар за компјутерско управљање CNC машинама – 4 установе (ТШ у Смедереву, СШ „Никола Тесла“ Бољевац, ТШ „Прота Стеван Димитријевић“ Алексинац и ТШ „15. мај“ Прокупље);
- Бравар - заваривач – 3 уст. (ТШ „Раде Металац“ Лесковац, ШЦ „Никола Тесла“ Вршац и Машинско -електротехничка школа у Параћину - у дуалном систему);
- Грађевински техничар – 3 установе (ССШ „Милош Црњански“ у Кикинди, ЕГШ „Никола Тесла“ Јагодина и ТШ у Власотинцу);
- Електротехничар енергетике – 2 установе (ЕГШ „Никола Тесла“ у Јагодини и ТШ са домом ученика „Никола Тесла“ из Костолца);
- Комерцијалиста – 2 установе (Економско -трговинска школа у Сопоту и Економско – трговинска школа у Смедереву);
- Модни кројач – 2 установе (СШ „Мионица“ у Мионици и ТШ „Радоје Љубичић“);
- Руководилац грађевинском механизацијом – 2 установе (ТШ у Шапцу и Грађевинска школа у Београду);
- Технолог хортикултуре – 2 установе (Пољопривредна школа „Шуматовац“ у Алексинцу и Пољопривредна школа Приштина, Лешак);
- Здравствени неговатељ – 2 установе (ТШ са домом ученика „Милентије Поповић“ Црна Трава и Медицинско - фармацевтска школа „Света Петка“ Смедерево);
- Аутомеханичар – 1 установа СШ Бабушница;
- Машински техничар моторних возила – 1 уст. СШ Бабушница;
- Месар – 1 установа - Пољопривредна школа са домом ученика „Рајко Боснић“ Буково;
- Електроенергетичар за мреже и постројења (специјализација) – 1 установа Пословно - техничка школа Београд;
- Електротехничар обновљивих извора енергије – 1 установа Машинско - електротехничка школа у Параћину;
- Инструктор вожње (специјализација) -1 установа Пословно - техничка школа Београд;
- Оператер основних грађевинских радова – 1 установа Грађевинска школа у Београду;
- Оператер у прехранбеној индустрији – 1 установа ТТПШ “Деспо Ђурађ” Смедерево;
- Посластичар – 1 установа Економско - трговинска школа у Параћину;
- Рударски техничар – 1 установа ТШ у Лозници;
- Сервисер термичких и расхладних уређаја – 1 установа ТШ „М. Пупин“ Инђија;
- Специјалиста за ловство – 1 установа ССШ „Визија“ Панчево;
- Службеник у банкарству и осигурању - 1 установа Економско - трговинска школа у Параћину;
- Техничар друмског саобраћаја - 1 установа ТШ „Никола Тесла“ у Сурдулици;
- Техничар за безбедност информационо комуникационих система у ваздушном саобраћају - 1 установа Ваздухопловна академија Београд;
- Техничар за прераду нафте и гаса - 1 установа ССШ „М. Црњански“ у Кикинди;
- Угоститељски техничар - 1 установа СШ „Мионица“ Мионица;
- Фризер – 1 установа ТШ Бечеј;

- Цвећар-вртлар 1 установа Пољпривредна школа, Приштина, Лешак;
- Шумарски техничар 1 установа ССШ „Визија“ Панчево.

У школској/радној 2020/2021. години, у доуниверзитетском образовању и васпитању, основано је 6 предшколских установа: (2 Београд и Шабац и 4 на територији АП Војводине - Нови Сад); Средње школе: на територији уже Србије 3 приватне установе и један образовно - васпитни центар у Сомбору, док је одобрено 80 образовних профила.

Образовни профили:

- Кувар - конобар – 1 установа (Пољопривредна школа БачкаТопола);
- Кувар специјалиста – 1 установа (ТШ „Паја Маргановић“ у Панчеву);
- Кувар -дуално – 1 установа (Угоститељско туристичка школа Чајетина);
- Кувар – 9 усанова (Угост турист шк Чајетина, Трг-угост шк „Тоза Драговић“ Крагујевац, Екон-трг шк „Паја Маргановић“ Панчево, ССШ „В. Пелагић“Ковин, ССШ „Б. Радичевић“ Рума, ССШ „Др Радивој Увалић“ Б. Паланка, ТШ са домом ученика „Милентије Поповић“ Црна Трава, СШк. „Свети Сава“ Бујановац и СШ „Свети Никола“ Нови Сад);
- Конобар-дуално – 1 установа (Угоститељско - туристичка школа Чајетина);
- Конобар специјалиста – 1 установа (Трговинска школа „Паја Маргановић“ Панчево);
- Конобар - 12 установе (СШ „Прокоповић“ Ниш, СШ „Свети Сава“ Бујановац, ССШ „Васа Пелагић“ Ковин, Економско - трговинска школа у Бечеју, Економско - трговинска школа у Зајечару, ТШ са домом ученика „Милентије Поповић“ Црна Трава, ССШ „Др Радивој Увалић“ Бачка Паланка, ССШ „Б. Радичевић“ Рума, Економско - трговинска школа Гњилане у Ранилугу, Економско - угоститељска школа „Слободана Минић“ Аранђеловац, СШ „Свети Никола“ Нови Сад и Туристичко - угоститељска школа „Тоза Драговић“ Крагујевац);
- Правно - пословни техничар – 9 установа (СШ „Ушће“ Београд издвојено одељење Трстеник, Економско –трговинска школа „Јован Трајковић“ Зрењанин, СШ „Младост“ Петровац на Млави, Економска школа „Стана Милановић“ Шабац, ЕТШ „Славка Ђурђевић“ Јагодина, ССШ „Захарије Стефановић Орфелин“ Београд, Средња школа у Лозници, СШ „Коста Цукић“ Београд и Економска школа „Ваљево“ у Ваљеву);
- Фризер – 8 установа (СШ „Св. Сава“) Лозница, Ср техн шк „Шинковић Јожеф“ Б. Топола, Шк моде и лепоте у Нишу, Тех шк „Павле Савић“ Н. Сад Трг-угост шк „Тоза Драговић“ Крагујевац, Хем-технол шк Божидар Ђорђевић Кукар“ Лесковац, ТШ „Н. Тесла“ В. Плана и Техн шк „Радоје Љубичић“ Ужице)
- Туристичко - хотелијерски техничар – 9 установа (СШ „Ушће“ Београд, ССШ “Васа Пелагић“ Ковин, Економска школа „Стана Милановић“ Шабац, Економска школа Ужице, СШ „Свети Никола“ Нови Сад, Економска школа „Ваљево“ Ваљево, Угоститељско - туристичка школа Чајетина, Економско - трговинска школа у Сопоту и ССШ „Др Радивој Увалић“ Б. Паланка);
- Посластичар – 9 установа (СШ „Свети Никола“ Нови Сад, Економска школа „Стана Милановић“ Шабац, Трговинско - угоститељска школа „Тоза Драговић“ Крагујевац, Трговинска школа „Паја Маргановић“ Панчево, ССШ „Васа Пелагић“ Ковин, ССШ „Др Радивој Увалић“ Б. Паланка, Угоститељско - туристичка школа у Чајетини, Трговинско - угоститељска школа „Тоза Драговић“ Крагујевац и Мачванска средња школа „Богатић“ Богатић);
- Економски техничар – 8 установа (СШ „Ушће“ Београд, Економска школа у Лозници, Економско - трговинска школа у Бечеју, Економска школа у Нишу, ССШ у Новом Саду,

ТШ „Прота Стеван Димитријевић“ Алексинац и Средња пословно - менаџерска школа у Крушевцу;

- Оператер машинске обраде – 6 установа (Техничка школа у Власотинцу, Техничка школа у Ћуприји, СШ „Краљ Петар I“ Топола, Техничка школа „Змај“ Нови Београд, Машинско - електротехничка школа „Гоша“ Смедеревска Паланка и Техничка шкоаа у Мајданпеку;

- Сервисер термичких и расхладних уређаја – 6 установа (Политехничка школа у Пожаревцу, Техничка школа Смедерево, СТШ „Михајло Пупин“ Кула, ЕТШ „Никола Тесла“ Ниш, ТШ „Прота Стеван Димитријевић“ Алексинац и ШЦ „Никола Тесла“ Вршац);

- Гимназија- општи тип - 5 установа (Средња пословно менаџерска школа у Крушевцу, Гимназија „Светозар Марковић“ Јагодина, Основна и средња школа са домом ученика „Петро Кузмјак“ Руски Крстур, СШ „Свети Никола“ Нови Сад и Гимназија „Креативно перо“ Београд);

- Трговац – 5 установа (СШ „Ђура Јакшић“ Српска Црња, Економска школа „Стана Милановић“ Шабац, СШ „Светозар Милетић“ Нови Сад, Економско - трговинска школа у Смедереву и Економско - трговинска школа Ѓњилане, Ранилуг);

- Гимназија – специјализовано одељење за ученике са посебним способностима за спорт – 4 установе (Гимназија и економска школа „Светозар Милетић“ Србобран, Гимназија „9. мај“ Ниш, Гимназија у Бечеју и Митровачка гимназија у Сремској Митровици);

- Гимназија за ученике са посебним способностима за сценску и аудиовизуелну уметност – 3 установе (Гимназија „Лаза Костић“ Нови Сад, Митровачка гимназија у Сремској Митровици и Гимназија из Крушевца);

- Возач моторних возила – 3 установе (СШ „Доситеј Обрадовић“ Крагујевац, Пословно - техничка школа Београд и Мачванска средња школа „Богатић“ Богатић);

- Електротехничар енергетике – 3 установе (Машинско - електротехничка школа у Прибоју, Техничка школа Шабац и СШ у Кладову);

- Индустијски механичар – 4 установе (Средња техничка школа „Вожд Карађорђе“ Лебане, СШ у Варварину, Техничка школа у Ћуприји и Средња машинска школа у Новом Саду;

- Руковалац грађевинском механизацијом – 3 установе (ССШ Нови Сад, ТШ „Радоје Љубичић“ Ужице и ТШ Мајданпек);

- Бравар-заваривач – 2 установе (Машинско - електротехничка школа „Гоша“ Смедеревска Паланка и ТШ „9. мај“ Бачка Паланка);

- Аутомеханичар – 2 установе „Средња техничка школа „Никола Тесла“ Сремска Митровица и Пословно-техничка школа Београд);

- Електричар – 3 установе (ТШ Шабац , СШ у Новој Вароши і ТШ Косјерић);

- Пољопривредни техничар – 2 установе (ССШ „Васа Пелагић“ Ковин и Пољопривредна школа у Вршцу);

- Фармацеутски техничар – 2 установе (Средња медицинска школа Београд и СШ „Доситеј Обрадовић“ Крагујевац);

- Физиотерапеутски техничар – 3 установе (Медицинска школа у Ћуприји, СШМС Vision Academy“ Нови Сад и СШ „Доситеј Обрадовић“ Крагујевац);

- Техничар дизајна (моделар) одеће – 2 установе (СШ „Свети Сава“ Сомбор и Техничка школа у Јагодини);

- Техничар друског саобраћаја – 2 установе (СШ „Доситеј Обрадовић“ Крагујевац и Грађевинско - саобраћајна школа Приштина, Грачаница);

- Теничар за хемијску и фармацеутску технологију – 3 установе (СШ „Свети Сава“ Лозница, ТШ у Бору и Прехрамбено - шумарска и хемијска школа у Сремској Митровици;
- Техничар за компјутерско управљање CNC машинама – 2 установе (Техничка школа Железник, Београд. и „Политехника“ школа за нове технологије, Београд);
- Индустијски кројач – 2 установе (СШ „Ђорђе Натошевић“ Инђија и СШ „Свети Сава“ Лозница);
- Модни кројач – 3 установе (Прва техничка школа у Јагодина, СШ „Свети Ахилије“ Ариље и Техничка школа „Милева Марић-Ајнштајн“ Нови Сад);
- Оператер за израду намештаја – 2 установе (Средња хемијско - технолошка школа у Врању и Техничка школа у Ћуприји);
- Здравствени неговатељ – 2 установе (СШ „MC Vision Academy“ Нови Сад и Средња техничка школа у Прешеву);
- Стоматолошка сестра - техничар – 2 установе (СШ „Никола Тесла“ Нови Пазар и Пољопривредно - прехрамбена школа „Стеван Петровић Бриле“ Рума);
- Механичар моторних возила – 1 установа (ТШ „9. мај“ Бачка Паланка);
- Механичар мотора и моторних возила – 1 установа (Машинска школа „Радоје Дакић“ Београд);
- Ветеринарски техничар – 1 установа Прехрамбена шумарска и хемијска школа у Сремској Митровици;
- Гимназија за ученике са посебним способностима за географију и историју – 1 установа, Прва Нишка гимназија;
- Гинеколошко - акушерска сестра техничар – 1 установа Медицинско - фармацеутска школа „Света Петка“ Смедерево;
- Филолошка гимназија -обдарени ученици- смер живи језици, осим за јапански – 1 установа, Средња школа „Свети Никола“ Нови Сад;
- Финансијски техничар – 1 установа, Средња пословна менаџерска школа у Крушевцу;
- Механичар грејне и расхладне технике – 1 установа (Машинско електротехничка школа у Параћину);
- Моделар одеће – 1 установа ТШ у Јагодина;
- Месар – 1 установа Пољопривредна школа Приштина, Лешак;
- Монтер суве градње – 1 установа ТШ Власотинце;
- Механичар текстилних машина – 1 установа СШ „Свети Ахилије“ Ариље;
- Медицинска сестра васпитач – 1 установа СШ „Никола Тесла“ Нови Пазар;
- Медицински техничар - 2 установе (СШ „Доситеј Обрадовић“ Крагујевац – одељење Ниш и СШ „Никола Тесла“ Нови Пазар);
- Оператер у прехрамбеној индустрији – 1 установа, Пољопривредна школа са домом ученика „Рајко Боснић“ Буково;
- Царински техничар – 2 установе, СШ „Свети Сава“ Бујановац и Средња пословна менаџерска школа у Крушевцу;
- Цвећар-вртлар, 1 установа Биотехнолошка школа Шуматовац“ Алексинац;
- Грађевински техничар – 1 установа, Техничка школа „Милева Марић - Ајнштајн“ Нови Сад;
- Авио техничар за електро опрему ваздухоплова – 1 установа Ваздухопловна академија Београд;
- Авио техничар за електронску опрему ваздухоплова – 1 установа Ваздухопловна академија Београд;

- Инструктор вожње (специјализација) – 2 установа (Пословно техничка школа Београд и Средња медицинска и ИТ гимназија Крагујевац - издвојено одељење у Београду;
- Електротехничар за мреже и постројења – 1 установа Пословно - техничка школа Београд;
- Електротехничар за електричне инсталације (специјализација) – 1 установа, Пословно - техничка школа Београд;
- Електротехничар рачунара – 1 установа Електротехн шк „Земун“ Земун;
- Електротехничар обновљивих извора енергије - 1 установа ЕТШ „НиколаТесла“ Ниш;
- Електротехничар обновљивих информационих технологија – 1 установа ТШ „Деспотовац“ Деспотовац;
- Електромонтер мрежа и постројења – 3 установа СШ у Новој Вароши , ТШ Косјерић и ТШ Шабац;
- Ликовни техничар – 1 установа Средња пословна менаџерска школа у Крушевцу;
- Одсек удараљке – 1 установа ОМШ „Миленко Живковић“ Параћин;
- Прехрамбени техничар, 1 установа ТШ „23. мај“ Панчево;
- Службеник у банкарству и осигурању – 1 установа Економска школа „Ваљево“ Ваљево;
- Столар – 1 установа Техничка школа у Ћуприји;
- Педијатријска сестра техничар – 1 установа Медицинско - фармацевтска школа „Света Петка“ Смедерево;
- Санитарно - еколошки техничар – 1 установа Пољопривредна школа у Лесковцу;
- Туристички организатор – 1 установа Трговинска школа „Паја Маргановић“ Панчево;
- Техничар за обликовање намештаја и ентеријера – 1 установа Прехрамбено - шумарска и хемијска школа у Сремској Митровици;
- Техничар за логистику и шпедицију – 1 установа Железничко - техничка школа Београд;
- Техничар за полимере – 1 установа Хемијско - медицинска школа Вршац;
- Техничар обезбеђења – 1 установа Економска школа Ужице;
- Трговински техничар – 1 установа СШ „Светозар Милетић“ Нови Сад;
- Техничар грејања и климатизације – 1 установа Средња машинска школа Нови Сад;
- Техничар за дигиталну графику и интернет обликовање – 1 установа Техничка школа у Бору;
- Зубни техничар – 1 установа Медицинска школа са домом ученик „Сестре Нинковић“ Крагујевац.

У школској/радној 2021/2022. години, у доуниверзитетском образовању и васпитању, основана је 1 средња школа на територији уже Србије и три претшколске установе у Београду, Бајиној Башти и Крагујевцу, док је одобрено 41 образовни профил.

Образовни профили:

- Механичар моторних возила – 7 установа (СШ у Новом Бечеју, СШ у Варварину, Средња машинска школа Нови Сад, СШ „22. октобар“ Жабал, СШ „Краљ Петар I“ Топола и СТШ „НиколаТесла“ у Сренској Митровици и ТШ „Н.Тесла“ Шид);
- Техничар за компјутерско управљање (CNC) машинама – 5 установа (ТШ у Јагодини, СТШ „Никола Тесла“ у Сремској Митровици, ССШ у Нишу, СШ „Добрица Ерић“ Кнић и ТШ у Мајданпеку);
- Гимназија за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику – 5 установа (Економско - менаџерска школа у Панчеву, ССШ „Свети Ахилије“, Ариље,

- Медицинско - фармацевтска школа „Света Петка“ Смедерево, Трећа Београдска гимназија Београд и Рачунарска гимназија „Смарт“ Н. Сад);
- Електромонтер мрежа и постројења – 4 установе (ТШ „Милета Николић“ Аранђеловац, ТШ „Раде Металац“ Лесковац, ТШ Крушавац и ТШ „Колубара“ Лазаревац);
 - Гимназија општег типа – 4 установе (Средња пословна менаџерска школа у Крушевцу, Рачунарска гимназија „Смарт“ Нови Сад, Образовно - васпитни центар „Sopot Hill“, у оснивању, Сопот и Средња медицинска школа Милутин Миланковић“ Јагодина);
 - Кулинарски техничар – 4 установе (Угоститељско - туристичка школа са домом ученика у Врњачкој Бањи, ССШ Нови Сад, СШ „Светозар Милетић“ Нови Сад и Економска школа „Стана Милановић“ Шабац);
 - Музички извођач – 4 установе (СШ „Средња медицинска и ИТ гимназија“ у Крагујевцу, Музичка школа „Јован Бандур“ Панчево, Музичка школа „Коста Манојловић“ Смедерево и Музичка школа у Суботици);
 - Медицинска сестра - техничар – 5 установа (СШ „Срења медицинска и ИТ гимназија“ Крагујевац, Медицинска школа у Ћуприји, ССШ „Стеван Петровић Бриле“ Рума, Медицинска школа „7. април“ Нови Сад и ТТПШ „Деспот Ђурађ“ Смедерево);
 - Оператер машинске обраде – 4 установе (СШ „Краљ Петар I“ у Тополи, ССШ у Нишу, Техничка школа у Јагодини и СТШ „Никола Тесла“ Сремска Митровица);
 - Бравар - заваривач – 2 установе (ТШ „Никола Тесла“ Шид и СШ „22. октобар“ Жабаљ);
 - Електричар – 3 установе (ТШ Крушевац, ТШ „Раде Металац“ Лесковац и ССШ у Новом Саду);
 - Економски техничар – 3 установе (СШ „Добрица Ерић“ Кнић, Средња пословна менаџерска школа у Крушевцу и ССШ Н. Сад);
 - Гимназија природно - математичког смера – 3 установе (Економско - менаџерска школа у Панчеву, Прва крагујевачка гимназија Крагујевац и ССШ „Свети Ахилије“ Ариље);
 - Кувар – 2 установе (Ек шк „Стана Милановић“ Шабац и Ср екон-тргов шк у Врању)
 - Кувар специјалиста – 1 установа (Економско - трговинска школа „Паја Маргановић“ Панчево);
- Конобар – 3 установе (Економска школа „Стана Милановић“ Шабац, Економско - трговинска школа Ранилуг, Гњилане и Економско - трговинска школа у Врању);
 - Педикир - маникир – 2 установе (Стручна хемијска и текстилна школа Шабац и Гимназија и Стручна школа „Светозар Милетић“ Србобран);
 - Гимназија за ученике са посебним способностима за спорт -2 установе (Гимназија у Прибоју и Гимназија „20. октобар“ у Бачкој Паланци);
 - Машински техничар за компјутерско конструисање – 2 установе (СТШ „Никола Тесла“ Сремска Митровица и ТШ у Јагодини);
 - Туристичко - хотелијерски техничар – 2 установе (Економско - угоститељска школа „Слободан Милић“ Аранђеловац и Економска школа „Стана Милановић“ Шабац);
 - Техничар мехатронике – 2 установе (ССШ у Новом Бечеју и Техничка школа у Шапцу);
 - Техничар друског саобраћаја – 2 установе (Средња школа „Средња медицинска и ИТ гимназија“ Крагујевац и „Мачванска средња школа“ Богатић);
 - Сервисер термичких и расхладних уређаја – 2 установе (ТШ „Раде Металац“ Лесковац и ТШ Крушевац);
 - Ветеринарски техничар – 1 установа „Мачванска средња шк“ ола Богатић;
 - Индустриски механичар - 1 установа - СТШ „Вожд Карађорђе“ Лебане;

- Гимназија - смер обдарени ученици – 1 установа - Рачунарска гимназија „Смарт“ Нови Сад;
- Козметички техничар – 1 установа – ТТПШ „Деспот Ђурађ“ Смедерево;
- Маникир -1 установа -Гимназија и Стручна школа „Светозар Милетић“ Србобран;
- Лабораторијски техничар – 1 установа - Медицинска школа у Ћуприји;
- Посластичар – 1 установа – Мачванска средња школа“ Богатић;
- Техничар за заштиту животне средине – 1 установа– Стручна хемијска и текстилна школа Шабац;
- Техничар заштите од пожара – 1 установа – СШ „Жикица Дамњановић“ Смедеревска Паланка;
- Техничар за оперативну форензику – 1 установа, Прехрамбено – хемијска школа у Нишу;
- Руковалац грађевинском механизацијом – 1 установа– ТШ „Милева Марић Ајнштајн“ Нови Сад;
- Физиотерапеутски техничар -1установа- Средња школа „Ушће“ Београд, Одељење Трстеник;
- Фризер -1 установа - Гимназија и Средња школа „Светозар Милетић“ Србобран;
- Финансијски администратор -2 установе, Економска школа „Стана Милановић“ Шабац и Економско - трговинска школа Гњилане, Ранилуг;
- Финансијско - рачуноводствени техничар -1установа - СШ „22. октобар“ Жабаљ;
- Рударски техничар -1 установа - Техничка школа „Колубара“ Лазаревац;
- Сарадник у дигиталним медијима -1установа- Митровачка гимназија Сремска Митровица;
- ЗОО техничар -1установа – Хемијско -техничка школа Суботица;
- Зубни техничар -1 установа - СМШ „М. Миланковић“ Јагодина и
- Царински техничар -1установа - Средња пословна – менаџерска школа у Крушевцу.

Високошколске установе основано је 7 установа (3 високе школе струковних студија, 3 академије струковних студија и 1 факултет).

– Просветна инспекција, односно просветни инспектори у вршењу инспекцијског надзора придржавају се законом прописаних рокова.

– У школској 2021/2022. години поднето је 4 притужбе на рад просветних инспектора које се односе на жалбе на незаконито поступање просветних инспектора приликом вршења инспекцијског надзора у области радних односа, рада директора, распоређивања запослених и др. Основаност навода притужбе у циљу отклањања евентуалне неправилности у раду просветног инспектора или отклањања евентуалне незаконитости проверавано је вршењем непосредног надзора над радом инспектора.

– Просветни инспектори су у школској 2021/2022. години, у току вршења инспекцијског надзора, поднели укупно 6 пријава за покретање прекршајног поступка.

С обзиром да су поступци у току, односно да исти нису окончани правоснажном одлуком надлежних органа, не постоје подаци о исходима покренутих поступака. Уколико је правоснажна одлука донета, надлежни орган је исту доставио странци у поступку, односно надзираном субјекту који исту доставља Министарству просвете, науке и технолошког развоја.

Спроведеним инспекцијским надзорима, предлагањем односно налагањем мера за отклањање утврђених незаконитости, неправилности и недостатака у раду, контролом извршења предложених односно наложених мера, доношењем инструкција, пружањем

стручне и саветодавне подршке надзираним субјектима у свакодневним контактима за области из законом утврђених надлежности просветне инспекције и другим видовима превентивног деловања, са врло малим одступањима реализован је План рада просветне инспекције за школску/радну 2021/2022. годину.

НАЧЕЛНИК ОДЕЉЕЊА

Весна Загорац

НАЧЕЛНИК ОДЕЉЕЊА

Катарина Жугић Јовановић

РУКОВОДИЛАЦ ГРУПЕ

Гордана Радовановић

ПОМОЋНИК МИНИСТРА

Јасмина Јовановић